

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

учебно-методического центра
развития образования

Карагандинской области

 Абдикерова Б.Х.

« _____ » _____ 2020 год



**ДОЛГОСРОЧНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ В ОБУЧЕНИИ
КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ «АЛҒАШҚЫ ҰСТАЗ — АТА-АНА»**

Караганда 2020 г

«Будущее Казахстана - в казахском языке»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект « Алғашқы ұстаз — ата-ана » школа молодого родителя в обучении казахскому языку.
Основание для разработки проекта	Проект разработан на основе нормативных документов Республики Казахстан: 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319–III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г. №361-VI) 2. Закон Республики Казахстан «Конституция Республики Казахстан» от 30.08.2008 года. 3.«Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства». 4.Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. №151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г. №156-VI) 5. Постановление Правительства РК «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31.12.2019 № 1045. 6. Программная статья от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» 7. Послание Главы государства К.К.Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий».
Автор идеи	Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
Разработчики проекта	Бугубаева А.Д., методист Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области <ul style="list-style-type: none"> • Ульянова Н.А., директор КГКП я/с «Акбота» г. Караганды • Карашолакова Б.Р., директор КГКП я/с «Бақыт» г. Караганды • Килибаева Н.Ж., директор КГКП я/с «Ертегі» г. Караганды
Координатор проекта	Абдикерова Б.Х., и.о. директора Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области
Цель проекта	Повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах обучения казахскому языку детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям и педагогам дошкольных организаций.
Задачи	1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания по приобщению дошкольников к национальным истокам казахского народа. 2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в процессе обучения казахскому языку дошкольников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. 3. Оказывать педагогическую и консультационную помощь

	<p>родителям.</p> <p>4. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий для изучения казахского языка и приобщения дошкольников к национальным истокам казахского народа.</p> <p>5. Повышение педагогической компетентности родителей по формированию чувства казахстанского патриотизма у детей дошкольного возраста в каждой семье.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>1. Транслировать положительный семейный опыт в изучении казахского языка (детский журнал, сайт проекта, участие родителей в семинарах, мастер классах и т.д.).</p> <p>2. Повышение родительской компетентности, через передачу знаний проектной деятельности, инновационных технологий, читательскую компетентность и т.д.</p> <p>3. Объединение интересов семьи и ДО в вопросах обучения казахскому языку.</p> <p>4. Реализация педагогического проекта «Воспитание духовности через языковую культуру».</p> <p>5. Проведение Форума совместно с родителями «Ұлы дала мұрагерлері».</p>
Необходимые ресурсы	<p>Методическая литература</p> <p>Аудио-видеосистемы, компьютер, опорные карты</p>
Целевые индикаторы	<p>1. Активное участие родителей, устойчивый интерес к изучению казахского языка до 90%.</p> <p>2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.</p> <p>3. Подключение дополнительных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала родителей до 60%.</p>
Предполагаемые продукты	<p>1. Разработка подпроектов в работе с родителями по изучению казахского языка.</p> <p>2. Вариативная программа, методические пособия и рекомендации.</p> <p>3. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах.</p> <p>4. Выпуск детского журнала «Бала Шоқан».</p> <p>5. Презентации, видеоролики, сценарии, мероприятия, рисунки, поделки, коллекции, тексты сочиненных сказок, создание видеофильма, изготовление фотоальбома.</p> <p>6. Обобщение опыта.</p>
Сроки реализации проекта	<p><i>по продолжительности:</i> долгосрочный</p> <p><i>по количеству участников:</i> коллективный</p>

Актуальность

Сегодняшние дети - это будущее нашей страны. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли гордиться страной, в которой родились, заботиться о её процветании. Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Чтобы государственный язык вошел в повседневную жизнь каждого казахстанца, необходимо создать спрос на него.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. В обучении наиболее эффективны мотивация и среда. Проверенный поколениями метод: отправить ребенка в аул, где все говорят на казахском языке, работает.

Как бы этому ни удивлялись взрослые, дети легко ориентируются, «вживаются в среду» и совершенно естественно, легко начинают говорить. Именно среда, игра, взаимоотношения со сверстниками формируют у ребенка интерес к языку. Не нужно бояться, что ребенок кого-то не поймет, потому что все говорят по-другому, этой проблемы, в принципе, не существует, когда идет взаимодействие в игре.

Кроме этого, становится очевидным, что Важным условием основы языкового развития дошкольников является тесная взаимосвязь с родителями. Ведь семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций. Только культура, обретенная в первую очередь через семейное воспитание, остановит нравственное падение человека, огрубение его души. Всё это необходимо учитывать, планируя работу с семьёй.

Взаимодействие детского сада и семьи — необходимое условие полноценного развития активности овладения казахского языка дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Гипотеза проекта

Процесс изучения казахского языка дошкольников в условиях ДО будет эффективным при соблюдении следующих условий, если:

- работа проводится систематически, повторяя казахские слова дома, тем самым совершенствуя знание государственного языка.
- подобраны адекватные формы и методы работы по работе с родителями.
- ведется совместная работа детского сада и семьи.

Участники проекта

Родители воспитанников, педагоги, воспитанники дошкольных организаций.

Этапы проекта:

1. Диагностический - представляет собой предварительное тестирование родителей, сбор информации по запросам родителей.
2. Формирующий – занятия, семинары, мастер классы, конференции, форум.
3. Заключительный этап - тестирование, обратная связь родителей, методическое руководство.

План мероприятий по реализации проекта на 2020-2021 гг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>I. Подготовительный этап</i>			
1.	Изучение литературы по проблеме	октябрь-февраль	педагоги
2.	Систематизация практических материалов: - каталог консультаций, советов, рекомендаций для родителей; - подборка цифровых образовательных ресурсов (презентаций, интерактивных игр); - каталог художественных и музыкальных произведений для реализации проекта; - каталог дидактических и развивающих игр - сигнальные карты словами казахского языка		директор, методист, воспитатели
3.	Информирование родителей о предстоящих мероприятиях		воспитатель группы
4.	Анализ реализации подготовительного этапа проекта		директор, методист, воспитатели
<i>II. Организационный этап</i>			
1.	Разработка конспектов занятий, познавательных, развивающих игр	март –август	воспитатель группы
2.	Подготовка технического оборудования		воспитатель группы
3.	Планирование совместной деятельности с социумом по реализации проекта		методист
4.	Открытие странички в соц. сетях Instagram, Facebook, VK		
5.	Подготовка анкет, буклетов, памяток.		воспитатель группы
<i>III. Практический этап</i>			
1	Знакомство с целями и задачами работы школы молодых родителей. Правила для родителей.	сентябрь-апрель.	педагоги, родители
2	Презентация для родителей «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста казахскому языку».		педагоги, родители
3	Анкетирование родителей «Значение изучения казахского языка»		педагоги, родители
4	Консультация «Учим казахский язык дома».		педагоги, родители
5	Мастер – класс «Обучающие мультфильмы, компьютерные программы, специальные детские сайты об изучении казахского языка».		педагоги, родители
6	Круглый стол «Как воспитывать билингва?»		педагоги, родители

7	Обучающее занятие «Обучение через игру».		педагоги, родители
8	Квест – игра совместно с родителями «Знатоки казахского языка».		педагоги, родители
9	Выпуск детского журнала журнала «Бала Шоқан».		педагоги, родители
10	Акция «Одна семья-одна книга».		педагоги, родители
11	Консультация «Подписывайте вещи словами на казахском языке в комнате ребёнка, т.е. наклейвая стикеры».		педагоги, родители
12	Копилка идей «Презентации, видеоролики, тексты сочиненных сказок, создание видеофильмов, изготовление фотоальбомов, разработка списка изучаемых слов по казахскому языку», выпуск брошюры «Пословицы про семью на казахском языке с переводом».		педагоги, родители
13	Проведение Форума совместно с родителями «Ұлы дала мұрагерлері».		педагоги, родители
14	Драматизация казахских сказок родителями для детей		педагоги, родители
15	Анализ реализации практического этапа проекта		директор, методист, воспитатели
<i>IV. Заключительный этап</i>			
1.	Презентация «Школа молодых родителей»; фотоотчёт по теме «Школа молодых родителей»	апрель сентябрь	педагоги
2.	Анализ проведённых мероприятий: эффективность реализации проекта, плюсы и минусы организации работы		педагоги

Список литературы:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319–III.
2. Закон Республики Казахстан «Конституция Республики Казахстан» от 30.08.2008 года.
3. «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства».
4. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. №151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г. №156-VI)
5. Постановление Правительства РК «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31.12.2019 № 1045.
6. Программная статья от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»
7. Послание Главы государства К.К.Токаева народу Казахстана «КАЗАХСТАН В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ».
8. Романенко Е.И. «Казахская грамматика для русскоязычных» Алматы 2006.
9. Кусаинова Б.К. «Методическая инструкция обучения казахскому языку». ТОО «Юридическая и консалтинговая компания «Юлаудит» Караганда 2006г.
10. Оралбанва Н., Есенова Х., Хайрууллина С.К. «Изучаем казахский язык». Алматы, 1989г.
11. Калиева С., Оразаев М., Смаилова М. «Обычаи и традиции казахского народа». Алматы, 1994г.
12. Баймуратова Б.Б., Еденбаева З.Д. «Изучаем казахский язык». – Алматы:кітап, 2003г.