

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора УМЦ РО
Карагандинской области

 Б.Х. Абдикерова

«12» 10 2020 год



Областной проект
«Дистанционный BOOM».

Караганда 2020

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Дистанционный BOOM»
Инициатор проекта	Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
Дата и основание принятия решения о разработке и реализации проекта	Сентябрь 2020 года
Руководитель проекта	Абдикерова Бахиткул Химальдиновна, и.о. директора УМЦ РО КО
Разработчики проекта	Аринов Есбол Рымбекович, заместитель директора УМЦ РО КО, Серікбаева Айым Рымбекқызы, заведующая отделом ИФО и ЭО УМЦ РО КО, Қали Арайлым Ардаққызы, методист отдела ИФО и ЭО УМЦ РО КО.
Целевая группа	педагоги организаций образования Карагандинской области, учащиеся
Координатор проекта	Серікбаева Айым Рымбекқызы – заведующая отделом ИФО и ЭО УМЦ РО КО.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По характеру продукта: образовательный ▪ По содержанию: межпредметный ▪ По длительности: среднесрочный ▪ По количеству участников: групповой ▪ По профилю знаний: монопроект ▪ По типу: педагогический ▪ По уровню контактов: областной ▪ Возрастной состав исполнителей: разновозрастной ▪ База выполнения: педагоги области, учащиеся школ и организаций ТиПО.
Гипотеза проекта	Организация форм, методов работы в IT-направлениях, это позволит повысить профессиональный уровень компетенции педагогических работников и образовательный уровень учащихся, отбора и анализа необходимой информации в цифровой сфере в условиях дистанционного обучения.
Цель проекта	Повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков педагогов в IT-направлениях в условиях дистанционного обучения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие теоретических и практических знаний в

проекта	<p>IT-направлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование форм, методов и средств обучения; ▪ Распространение и освоение педагогами инновационных технологий в образовании. ▪ Внедрение в практику обучения передовых достижений IT-направлений.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение информационной грамотности педагогов в IT-направлениях; ▪ Проведение областного конкурса по IT-направлениям в рамках проекта «Дистанционный ВООМ»; ▪ Разработки методических продуктов, авторских программ и методических пособия; ▪ Участие в проекте педагогов и учащихся.
Предполагаемые продукты	Продукты деятельности педагогов: методические продукты, авторские программы и методические пособия, статьи, программы.
Сроки реализации проекта	<p>2020-2021 учебный год</p> <p>2021-2022 учебный год</p> <p>2022-2023 учебный год</p>

Актуальность. В настоящее время дистанционное обучение стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, изменив облик образования во многих странах мира.

Дистанционное обучение – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты: цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Сущность дистанционного обучения заключается в том, что это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Быстрый прогресс в области информационных технологий позволяет использовать персональные компьютеры в качестве эффективного средства обучения. Автоматизация процесса обучения осуществляется с использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, но и с применением локальных и глобальных компьютерных сетей. В последнем случае происходит формирование специализированной информационно-образовательной среды, позволяющей реализовать современные технологии обучения. Для наполнения информационно-образовательной среды, а также для эффективного использования локальных и глобальных компьютерных сетей необходима оперативная разработка систем дистанционного обучения высокого качества, отвечающих современному состоянию науки в данной предметной области.

Под дистанционным обучением следует понимать такую организацию обучения, при которой обучаемый получает доступ к учебно-методическим

материалам и консультациям преподавателя в любое время суток, семь дней в неделю и в том месте, где он находится. Актуальность использования дистанционного обучения в настоящее время уже не вызывает сомнений.

В силу своих многих преимуществ, развитие дистанционного обучения набирает обороты. Дистанционное обучение открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения, к тому же является и экономически выгодным.

Качество и эффективность дистанционного обучения зависят от нескольких компонентов:

- от качества предоставляемых учебных материалов;
- от технической стороны организации дистанционного обучения;
- от методики организации и проведения обучения;
- от активного участия преподавателя в процессе обучения.

Сегодня дистанционный курс – это мощная система, учитывающая специфику дистанционной формы организации обучения, имеющая профессиональную техническую и технологическую поддержку, специально для дистанционного обучения разработанные учебные, методические, информационные электронные материалы, использующие широкие возможности мультимедиа и гипермедиа, отлаженные каналы коммуникаций, позволяющие очень оперативно и полноценно взаимодействовать обучающимся между собой, а также с преподавателем, и получать быструю обратную связь. Преподаватели дистанционного обучения имеют специальную подготовку, обеспечивающую разработку современных дистанционных курсов и качественное эффективное их ведение с использованием активных методов обучения. Итак, основными достоинствами дистанционного обучения являются: снижение стоимости обучения, существенное увеличение эффективности учебного процесса, массовость, постоянная актуальность, гибкое расписание.

Особая роль в реализации программы:

отводится повышению уровня теоретических знаний преподавателей, а также совершенствованию практических навыков и умений в IT-направлениях:

- обучение педагогов через семинары;
- обобщение опыта работы через систему мероприятий (семинары, мастер-классы);
- обобщение опыта работы на областном уровне.

Критерии эффективности проекта:

- наличие методических документов по сопровождению проекта;
- повышение познавательных, коммуникативных, социальных навыков;
- компетентность педагогов в области IT-направлении;
- создание методической службы по внедрению проекта;
- удовлетворенность участников проекта результатами работы.

Характеристика новизны по результатам:

- проект реализует информационную, познавательную и практическую деятельность обучающихся с использованием различных средств информационных технологий;

- способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий.

Методы внедрения

В соответствии с задачами проекта используется комплекс методов:

- анкетирование, дистанционные курсы, конкурсы, базы видеоматериалов.

Этапы внедрения проекта «Дистанционный ВООМ»

1 этап – подготовительная работа

- Создание творческой группы в УМЦ РО Карагандинской области по реализации проекта.
- Разработка on-line анкетирования, с целью получения объективной информации и определения предпочтений по темам дистанционных курсов.
- Разработка программ дистанционных курсов по IT-направлениям.
- Сбор заявок по дистанционным курсам.
- Разработка программы обучающих семинаров и мастер-классов.
- Разработка индикаторов мониторинга внедрения проекта. Составление и направление писем по организациям образования.
- Разработка положения, регламента областного конкурса.
- Распространение проекта «Дистанционный ВООМ» в организации и школы области.

2 этап – основной период

- Организация дистанционных курсов, мастер классов в рамках проекта «Дистанционный ВООМ».
- Организация и проведение областного конкурса по IT-направлениям.
- Работа творческой группы по обобщению результатов этапа реализации проекта.

Механизмы реализации проекта «Дистанционный ВООМ»

1) **База программ дистанционных курсов:** «Компьютерные сети и системы», «Работа в ActivStudio», «Adobe Captivate», «Adobe Photoshop», «Corel draw», «Основы видеомонтажа», «Основы программирование на Python», «Программирование на языке C++», «Big data от А до Я», «Microsoft Excel», «Искусственный интеллект и технология Blockchain», «Облачные технологии», «Мобильное приложение», «IT-startup», «Web-дизайн», «Web-программирование».

2) **Областной конкурс** по IT-направлениям в рамках проекта «Дистанционный ВООМ».

3) **Семинары и мастер-классы** по IT-направлениям в рамках проекта «Дистанционный ВООМ».

Модель реализации проекта «Дистанционный ВООМ»



**План мероприятий реализации проекта по компьютерной и информационной грамотности
«Дистанционный ВООМ» на 2020- 2021 г.г.**

Сроки	Мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Место проведения	Ответственные	Форма отчетности
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Создание творческой группы в УМЦ РО Карагандинской области по реализации проекта Разработка on-line анкетирования, с целью получения объективной информации и определения предпочтений по темам дистанционных курсов 	Рабочая группа, Анкета	Педагоги области	На базе УМЦ РО КО На GOOGLE платформе	Қали А.А.	Информация, мониторинг
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ дистанционных курсов по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Компьютерные сети и системы»; ✓ «Работа в ActivStudio»; ✓ «Adobe Captivate»; ✓ «Adobe Photoshop»; ✓ «Corel draw»; ✓ «Основы видеомонтажа»; ✓ «Основы программирование на Python»; ✓ «Программирование на языке C++»; ✓ «Big data от А до Я»; ✓ «Microsoft Excel»; ✓ «Искусственный интеллект и технология Blockchain»; ✓ «Облачные технологии»; ✓ «Мобильное приложение»; ✓ «IT-startup»; ✓ «Web-дизайн»; ✓ «Web-программирование». Сбор заявок по дистанционным курсам. Мониторинг по внедрению проекта в организациях образования 		Педагоги, работающие по проекту		Қали А.А.	Мониторинг
Ноябрь-декабрь	Организация проведения дистанционных курсов		Педагоги, работающие по проекту	На платформе lms.sdot.kz	Қали А.А.	Мониторинг
Январь	Мониторинг по окончанию дистанционных курсов				Қали А.А.	Информация
Февраль -	<ul style="list-style-type: none"> Разработка положения, регламента областного 				Қали А.А.	Положение,

март	<p>конкурса в рамках проекта «Дистанционный ВООМ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана по проведению областного конкурса в рамках проекта «Дистанционный ВООМ». • Определение судейского состава конкурса. 					рекламный план, информация
Апрель - май	Организация и проведение областного конкурса по IT-направлениям в рамках проекта «Дистанционный ВООМ»	Областной конкурс	Педагоги	Дистанционно	Кали А.А.	Грамоты, информация, публикация в СМИ