**План работы отдела ДО и ОСО УМЦ РО Карагандинской области**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел дошкольного и общего среднего образования** | | | | | |
|  | Семинар-совещания с заведующими методическими кабинетами | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Программа  протокол |
|  | Отчетные вебинары инновационных школ области | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж. К. | Программа  протокол |
|  | Онлайн семинары и консультации по организации дистанционного обучения и дежурных классов | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Программа |
|  | Неделя читательской грамотности: «XXI век-век грамотного поколения!» | | январь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Неделя математической грамотности:«Математика вокруг нас» | | январь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Изучения состояния преподавания и оказания методической практической помощи (по запросам): в организации образовательного процесса в офлайн и дистанционном обучении | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Аналитические справки, рекомендации |
|  | Организация и проведение Зимней, Весенней, Летней и Осенней школ для учителей области, резерва директоров | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | анализ |
|  | Апробация «Әліппе. Букварь». Немецкий язык. Информационно-коммуникационные технологии | | январь-май | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | анализ, мониторинг |
|  | Сопровождение реализации республиканской апробации третьего часа футбола | | январь-май | Абдикерова Б.Х.  Тулепбекова С.К. | анализ, мониторинг |
|  | Организация работы с Ассоциацией педагогов работников Карагандинской области | | январь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Ахмалтдинова К.Б. | План |
|  | Ярмарка идей в рамках проекта «Ауыл-қала» для сельских регионов | | январь-май | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г.О. | Положение, план |
|  | Конкурс LessonStudy для учителей Ведущих и партнерских школ | | январь-октябрь- | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Форум учителей физической культуры «Здоровье нации – основа процветания Казахстана» | | февраль | Тулепбекова С.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | X областной научно-практической конференции работников дошкольных организаций«Современные подходы и инновационные тенденции: реалии и перспективы» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Сборник конференции, программа, рекомендации |
|  | Неделя естественно-научной грамотности: «Наука, техника, природа» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Неделя правовой грамотности: «Правовой навигатор» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Неделя финансовой грамотности: «Мир финансов» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс «Лучший видеоурок» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Тулепбекова С.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Проведение акции «День финансовой грамотности» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г. О. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс стартап бизнес-проектов | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г. О. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Научно-практическая конференция педагогических работников «Функциональная грамотность - важнейшее условие повышения качества образования» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Педагоги организаций образования |
|  | Неделя физической грамотности: «Здоровым будешь, все добудешь» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Неделя информационной грамотности: «Цифровой мир» | | февраль | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областная олимпиада по предмету «Графика и проектирование» | | март | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс «Үздік тарихшы - 2021» | | март | Абдикерова Б.Х.  Тулепбекова С.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Челлендж «Кош келдің, Әз Наурыз мейрамы!» для дошкольных организаций | | март | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной заочный конкурс «Лучшая авторская программа» для учителей начальных классов | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс «Талантливый учитель – одаренным детям» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Ахмалтдинова К.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс «Көп тілді меңгерген мұғалім» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Фестиваль «Полиязычие – путь в будущее» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Программа, пакет документов |
|  | Форум «Билет в будущее» по профориентационной работе | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной конкурс эссе среди учителей языковых  дисциплин | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Ахмалтдинова К.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Челлендж «Көрпеfest» для дошкольных организаций | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Декада «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» посвященное 110 летию Касыма Аманжолова | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Жаркеева Г.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Онлайн-курс «Формирование цифровой грамотности учителей естественного цикла» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г. О. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной заочный конкурс «Лучшая авторская программа дошкольного воспитания и обучения» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной конкурс инновационных продуктов «Педагогические идеи» для учителей физики | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г. О. | Положение, программа, пакет  документов |
|  | Творческий конкурс «Әсемдік әлемінің құдыреті» | | апрель | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Школа молодого методиста «Ступени роста» | | март  октябрь | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Программа, пакет документов |
|  | Областная педагогическая акция «Бір өтбасы –бір кітап» | | май | Абдикерова Б.Х.  Жаркеева Г.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной форум «Ұлы дала мұрагерлері» | | май | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Акция «Бір өтбасы –бір кітап» в рамках проекта «Жас окырман» | | май | Абдикерова Б.Х.  Дюсембина Ж.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной конкурс «Лучшая опорная школа» | | май | Абдикерова Б.Х.  Толеубаева Г.А. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Форум в рамках проекта «Әжемнің ертегісі» | | май | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Программа, пакет документов |
|  | Форум педагогов Ассоциации «Өркен» | | июнь | Абдикерова Б.Х.  Ахмалтдинова К.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Экспертная оценка учебных планов и программ областных школ | | август | Абдикерова Б.Х.  Мукашева Г.Г. | Рецензии,  заключения |
|  | Конкурс «Лучшая авторская программа по русскому и английскому языкам, русской литературе» | | октябрь | Абдикерова Б.Х.  Ахмалтдинова К.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Изучение работы молодых педагогов Караганды, Сатпаев, Жезказган, Шетского, Улытауского,Нуринскогорайонов | | октябрь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Справка |
|  | Дистанционный конкурс образовательных интерактивных игр «Күш - білімде» | | октябрь-ноябрь | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Областной этап открытого Республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики | | ноябрь | Абдикерова Б.Х.  Сулейманова Г. О. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Конкурс «Әдістемелік вернисаж» | | ноябрь | Абдикерова Б.Х.  Жаркеева Г.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Проблемный курс «Латын қарпіне көшудегі мәселелер» | | ноябрь | Абдикерова Б.Х.  Жаркеева Г.Б. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Проведение областного конкурса «Лучший педагог МКШ» | | ноябрь | Абдикерова Б.Х.  Толеубаева Г.А. | Положение, программа, пакет документов |
|  | Изучение педагогического опыта педагогов дошкольных организаций городов Сарань, Балхаш, Шахтинск, Приозерск, Темиртау, Каркаралинского, Осакаровского, Бухаржырауского районов | | ноябрь-декабрь | Абдикерова Б.Х.  Бугубаева А.Д. | Справка |
| ***Проект «Трехъязычное образование»*** | | | | | |
|  | Оформление информационного стенда в школах для учащихся и родителей по трехъязычию | | январь - май | Дюсембина Ж.К. | стенд |
|  | Освещение информации по внедрению трехьязычного образования в республиканских, областных газетах | | январь - май | Дюсембина Ж.К. | статья |
|  | Неделя трехъязычного образования | | апрель | Дюсембина Ж.К. | Анализ |
|  | Фестиваль «Полиязычие –путь в будущее» | | апрель | Дюсембина Ж.К. | Анализ, протокол |
|  | Проведение областного конкурса «Көп тілді меңгерген мұғалім» | | апрель | Дюсембина Ж.К. | Анализ, протокол |
|  | Проведение недель в школах области «Вместе учимся разговаривать на английском языке» (10 дней активного общения в школах на английском языке) | | апрель | Дюсембина Ж.К. | Программа недель и видеоматериал |
|  | Информация по внедрению трехъязычного образования | | октябрь | Дюсембина Ж.К. | Информация |
|  | Проведение мероприятий школами области, реализующих трехъязычное образование | | по отдельному графику | Дюсембина Ж.К. | Материалы семинаров |
|  | Проведение областных онлайн семинаров, уроков учителями ЕМЦ | | по отдельному графику | Дюсембина Ж.К. | Мониторинг, разработки уроков |
| ***Проект «Әжемнің ертегісі»*** | | | | | |
|  | | Разработка модели ознакомления детей с культурой родного края на основе использования казахских народных сказок | январь | Бугубаева А.Д. | Модель |
|  | | Разработка вариативных авторских программ и методических пособий рамках проекта | март | Бугубаева А.Д. | Методические пособия |
| ***Проект «Алғашқы ұстаз - ата-ана» школа молодого родителя в обучении казахскому языку*** | | | | | |
|  | | Проведение обучающих семинаров | апрель  август  октябрь  декабрь | Бугубаева А.Д. | программы семинаров |
|  | | Проведение мастер-классов | апрель  октябрь | Бугубаева А.Д. | программы семинаров |
| ***Проект «Теңіз жұлдыздары» для детей старшего дошкольного и предшкольного возраста*** | | | | | |
|  | | Организация работы творческих групп в рамках проекта | апрель  июнь  сентябрь | Бугубаева А.Д. | анализ |
|  | | Создание комплекса условий для развития у детей 4-6 лет интереса к синхронному плаванию | апрель | Бугубаева А.Д. | комплекс |
| ***Социально-педагогический проект «Сиқырлы тақта»*** | | | | | |
|  | | Проведение обучающих семинаров | март  май  сентябрь | Бугубаева А.Д. | программы семинаров |
|  | | Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми дошкольного возраста | май | Бугубаева А.Д. | рекомендации |
| ***Педагогический проект «Зерек» для дошкольных организаций, предшкольной, начальной школы*** | | | | | |
|  | | Проведение мастер-классов, семинаров по обобщению опыта реализации проекта | январь-апрель | Мукашева Г.Г.  Бугубаева А.Д. | программы семинаров |
|  | | Разработка методических рекомендаций | апрель-май | Мукашева Г.Г.  Бугубаева А.Д. | методические рекомендации |
|  | | Организация работы творческих групп в рамках проекта | март  май  июнь | Мукашева Г.Г.  Бугубаева А.Д. | анализ |
| ***Проект «SANAskills» по развитию эмоционального интеллекта у детей 6-10 лет*** | | | | | |
|  | | Проведение исследований со школами | октябрь | Мукашева Г.Г. | Исследование |
|  | | Проведение семинаров для школ-участниц проекта | по отдельному графику | Мукашева Г.Г. | Программа семинары |
| ***Областная акция «Бір отбасы - бір кітап»*** | | | | | |
|  | | Подведение итогов полугодия по областной Акции «Бір өтбасы –бір кітап» | январь | Жаркеева Г.Б. | программа, пакет документов |
|  | | Круглый стол | март | Жаркеева Г.Б. | программа, пакет документов |
|  | | Единый день Акции «Бір өтбасы –бір кітап» в рамках Дня семьи | май | Жаркеева Г.Б. | пакет документов |
| ***Проект«Өнегелі өмір»*** | | | | | |
|  | | Организация встреч с известными личностями регионов | по отдельному графику | Жаркеева Г.Б. | пакет документов |
|  | | Анализ о проведенных встречах, публикация в социальных сетях | январь  февраль  март  апрель  май  июнь  август  октябрь  декабрь | Жаркеева Г.Б. | анализ |
| ***Проект «Зейін»*** | | | | | |
|  | | Проведение мастер-классов для учителей области | январь  март  май  ноябрь | Мукашева Г.Г.  Методисты ДОиОСО | программа, пакет документов |
|  | | Сборник заданий по развитию функциональной грамотности | май | Мукашева Г.Г.  Методисты ДОиОСО | сборник |
| ***Инновационный проект «Бірге оқимыз!»*** | | | | | |
|  | | График проведения воркшопов | январь  март | Дюсембина Ж.К. Ахмалтдинова К.Б. | график |
|  | | Сборник воркшопов в рамках реализации инновационного проекта «Бірге оқимыз!» | май | Дюсембина Ж.К. Ахмалтдинова К.Б. | сборник |
| ***Проект «Читающая семья-читающий ребенок»*** | | | | | |
|  | | Анкетирование родителей учащихся | январь  май  октябрь | Ахмалтдинова К.Б. | анализ |
|  | | Семинар в рамках проекта | февраль | Ахмалтдинова К.Б. | программа, пакет документов |
|  | | Родительские собрания по выстриванию совместной работы школы и семьи | март | Ахмалтдинова К.Б. | протоколы |
| ***Проект «Туған өлке сырлары»*** | | | | | |
|  | | Семинар «Антология степного фольклора» (Приозерск, Балхаш, Актогайский район) | март | Тулепбекова С.К. | Материалы в сборник |
|  | | Семинар «Выдающиеся личности Великой степи – «Ұлы Дала тұлғалары» (Шахтинск, Сарань, Абайский район) | апрель | Тулепбекова С.К. | Материалы в сборник |
|  | | Семинар «Пространство и время национальной истории» (Каражал, Жанаркинский район, Шетский район) | апрель | Тулепбекова С.К. | Материалы в сборник |
|  | | Форум учителей географии и истории в рамках проекта «Туған өлке сырлары» | май | Тулепбекова С.К. | материалы форума |
| ***Проект «GeoInfo навигатор»*** | | | | | |
|  | | Семинары в рамках проекта «GeoInfo навигатор» | январь  март  апрель | Тулепбекова С.К. | программа, пакет документов |
|  | | Сборник методических рекомендаций по применению электронных платформ | май | Тулепбекова С.К. | сборник |
| ***Проект «Біз бергеміз» для учителей физической культуры*** | | | | | |
|  | | Обучающие семинары для педагогов области | январь  февраль  март  апрель  май | Тулепбекова С.К. | программа, пакет документов |
|  | | Форум учителей физической культуры «Здоровье нации – основа процветания Казахстана» | январь | Тулепбекова С.К. | Положение, программа, пакет документов |
|  | | Конкурс: «Лучший учитель физической культуры» | май | Тулепбекова С.К. | программа, пакет документов |
|  | | Сборник рекомендаций по проведению проекта | июнь | Тулепбекова С.К. | сборник |
| ***Педагогический проект «English chat»*** | | | | | |
|  | | Создание чата для заинтересованных учителей для изучения английского языка | январь | Сулейманова Г.О. | чат, пакет документов |
|  | | Формирование группы модераторов для обучения среди учителей английского языка | февраль | Сулейманова Г.О. | пакет документов |
| ***Проект «Третий час урока футбола»*** | | | | | |
|  | | Проведение областного семинара в рамках проекта (Каражал) | январь | Тулепбекова С.К. | Статья в газету «Ізденіс» |
|  | | Проведение областного семинара в рамках проекта (Актогайский район) | апрель | Тулепбекова С.К. | Статья в газету «Ізденіс» |
| ***Лаборатория по развитию малокомплектных школ Карагандинской области*** | | | | | |
|  | | Оказание методической и консультативной помощи опорным школам (РЦ), открывающимся в 2021 году | в течение года | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Аналитическая  справка |
|  | | Формирование банка актуального педагогического опыта учителей МКШ области «Инновационный педагогический опыт» | в течение года | Контаев С.С., Толеубаева Г.А. | банк данных |
|  | | Консультация по организации учебного и воспитательного процесса в МКШ и РЦ | в течение года | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Журнал консультаций |
|  | | Проведение мини-исследования по проблемам качества знания учащихся магнитных школ. | январь | Толеубаева Г.А. | Анализ исследовании |
|  | | Внедрение дополнительного образования с учетом потребности учащихся в опорных школах (РЦ) и МКШ Жанааркинского района | февраль | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Результаты научно-исследовательской работы |
|  | | Исследование вопросов взаимодействия ресурсного центра с магнитными школами в сессионный и межсессионный периоды Абайском районе | февраль | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Аналитическая  справка |
|  | | Семинар-тренинг для директоров опорных (РЦ) и магнитных школ «Проектирование образовательной деятельности опорной школы (ресурсного центра)» | март | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Сборник  методических материалов |
|  | | Исследование вопросов взаимодействия ресурсных центров с магнитными школами в сессионный и межсессионный периоды Актогайского и Нуринского районов | апрель | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Аналитическая справка, рекомендации |
|  | | Семинар на базе опорной школы № 15 им.Ж.Жабаева с.Карсакпай Улытауского района «Профессиональная ориентация в сельских малокомплектных школах:опыт и проблемы» | апрель | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Программа и материалы семинара, рекомендации |
|  | | On-lineсеминар «Организация научно-методической работы в условиях опорной школы (РЦ)» (Шетский район) | май | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Программа семинара, решение |
|  | | Изучение состояния и перспективы развития малокомплектных школ Карагандинской области. Оптимизация сети МКШ и создание опорных школ( РЦ) | май | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Аналитическая  справка |
|  | | Проведение областного конкурса «Лучший учитель МКШ» | май | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Презентации проектов |
|  | | Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности» опыт Шетского района | май | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Материалы семинара |
|  | | Семинар «Образовательный процесс в малокомплектных школах: проблемы, опыты и новаторство» (для руководителей вновь открывающихся РЦ**)** | июнь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Проекты программы  развития РЦ |
|  | | Семинар «Рекомендации по составлению единого учебного плана РЦ» | август | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Методическое пособие |
|  | | Поэтапное внедрение в малокомплектных школах обучения на трех языках с учетом готовности школ, желания родителей и учащихся | сентябрь | Толеубаева Г.А. | Аналитическая справка |
|  | | Исследования по проблеме повышения качества образования в совмещенных классах малокомплектных школ. | сентябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Информационная справка |
|  | | Исследование вопросов взаимодействия ресурсных центров с магнитными школами в сессионный и межсессионный периоды Каркаралинского районного отдела образования | сентябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Аналитическая  справка |
|  | | Проведение мини исследования «Эффективные онлайн тесты» в опорных школах СШ № 1 Улытауского района, им.Алтынсарина Шетского района, № 3 п.Киевка Нуринского района | сентябрь-октябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Анализ результатов исследования |
|  | | Выпуск методического пособия по практическому опыту работы Опорных школ области с магнитными школами | октябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Утверждение на экспертном совете УМЦ РО |
|  | | Семинар для учителей естественно-математического цикла «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (опыт работы Опорных школ им.О.Жумабекова Жанааркинского,№ 3 п.Киевка Нуринского,КГУ «Волховская СОШ» Бухаржырауского районов | октябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Материалы семинара |
|  | | Областной конкурс «Лучшая опорная школа» | октябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Приказ, программа |
|  | | Семинар «Внедрения дистанционного обучения и работа с одаренными детьми» опыт Опорной школы на базе гимназии №9 Осакаровского района | ноябрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Программа и материалы семинара, методическое пособие |
|  | | Семинар по опыту работы РЦ Нуринского района по ранней профилизации учащихся | декабрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | Материалы семинара |
|  | | Выполнения плана мероприятий по развитию малокомплектных школ Карагандинской области по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025годы за 2021 год | декабрь | Контаев С.С., Толеубаева Г.А | отчет |
| ***Проект «Сельская школа»*** | | | | | |
|  | | Выполнение реализации проекта «Сельская школа»: организация работы по обмену опытом по пройденным курсам, реализация полученных знаний на практике в организациях Каркаралинского района | февраль | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Аналитическая справка |
|  | | Изучить внедрение проекта «Сельская школа» в 6- школах Бухаржырауского района (мастер-классы, тренинги) | апрель | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Аналитическая  справка |
|  | | Изучить внедрение проекта «Сельская школа» в 4-х школах Актогайского района | апрель | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Аналитическая  справка |
|  | | Оказать методическую помощь по внедрению проекта «Сельская школа» в 2021-2022 учебном году Жанаркинскому и Шетскому районам | май | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Пакет документов |
|  | | Курсы для педагогов Жанааркинского и Шетского районов | май | Контаев С.С.  Толеубаева Г.А. | Приказ, План |
| ***Проект «Город – село»*** | | | | | |
|  | | Ярмарка идей в рамках проекта «Город-село». Проведение мастер-классов, тренингов и коучингов | январь  апрель | Сулейманова Г.О. Директора СШИ | Аналитическая справка |
|  | | Обучающие онлайн семинары вебинары педагогами – предметниками по по повышению качества знаний (осенняя, зимняя, весенняя, летняя школа) | январь  март  ноябрь | Сулейманова Г.О. Директора СШИ | График онлайн семинаров |
|  | | По проекту «Город-село» разработать методические разработки для учителей, руководителей сельских школ | май | Контаев С.С., Сулейманова Г.О. | Пособие «Методические рекомендации» |

**Проекты отдела ДО и ОСО УМЦ РО Карагандинской области**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел дошкольного и общего среднего образования** | | | | | | | | | | |
| Название проекта | Показатель Государственной программы | | Критерий оценивания эффективности | | Вовлеченность, охват | | Сроки  реализации | | Цена  вопроса  (если есть) | |
| **Проект «SANAskills» по развитию эмоционального интеллекта у детей 6-10 лет**  Цель проекта: создание благоприятных условий для становления и развития конкурентоспособной и психологически жизнестойкой личности в рамках тренингового курса, обеспечивающего формирование социально-эмоциональных навыков младших школьников.  Задачи проекта:  - развитие творческих и духовных возможностей личности, формирование прочных основ нравственности,  - обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности и критического мышления,  - воспитание гражданственности. | | | | | | | | | | |
| Проект «SANAskills» по развитию эмоционального интеллекта у детей 6-10 лет | Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | Учащийся 4 класса оценивает собственное поведение и поступки окружающих людей с позиции нравственных норм, собственное эмоциональное и физическое состояние; поведение людей с позиции общепринятых нравственных норм | | 6 школ:  г.Темиртау – 1;  г.Сарань - 1  Абайский район -1;  Бухаржырауский район – 1  г. Караганда-1  Охват 1000 учащихся | | 2019-2023 | | | Покупка рабочих тетрадей и пособий для педагогов (1 ед -2500 т) |
| **Областная акция «Бір отбасы - бір кітап»**  **Цель проекта:** возрождение семейных традиций чтения. Приобщение книги к семейным ценностям, которое является мощным инструментом повышения кругозора, творческой, социальной активности человечества. Формирование духовной нравственности детей в семье, стимулирование интересов детей к чтению книг.  **Задачи проекта:**  **-** развитие интереса к книге, к чтению;  - формирование культуры чтения ребенка на личном примере родителей;  - организация общественного движения в целях поддержки чтения, повышение уважения к отечественной литературе;  - укрепление связей между школой и семьей. | | | | | | | | | | |
| **Областная акция «Бір отбасы - бір кітап»** | Чтение и обсуждение выбранного произведения детьми совместно с родителями во всех организациях образования Карагандинской области. | | Обмен мнениями по прочитанным произведениям, обсуждение. | | В Акции могут принять участие все учащиеся районных, городских и сельских школ совместно с семьями. | | 2020-2022 | | 300 000 (кубок, призы) | |
| **Проект «Өнегелі өмір»**  **Цель проекта:** дать направление учащимся в выборе будущей профессии через распространение опыта работы известных личностей, являющими образцами успешного человека. | | | | | | | | | | |
| Проект  «Өнегелі өмір» | Создание площадки для общения учащихся с успешными людьми региона, формирование образа успешного человека | | Увеличение количества проведенных встреч с успешными людьми, 100 % охват учеников 7-11 классов. | | В работу проекта вовлечены учащиеся 7-11 классов во всех организациях образования Карагандинской области | | 2020-2022 | | - | |
| **Проект «Алғашқы ұстаз - ата-ана» школа молодого родителя в обучении казахскому языку.**  **Цель проекта:** Повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах обучения казахскому языку детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям и педагогам дошкольных организаций.  **Задачи проекта:**  1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания по приобщению дошкольников к национальным истокам казахского народа.  2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в процессе обучения казахскому языку дошкольников через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.  3. Оказывать педагогическую и консультационную помощь родителям.  4. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий для изучения казахского языка и приобщения дошкольников к национальным истокам казахского народа.  5. Повышение педагогической компетентности родителей по формированию чувства казахстанского патриотизма у детей дошкольного возраста в каждой семье. | | | | | | | | | | |
| Проект «Алғашқы ұстаз - ата-ана» школа молодого родителя в обучении казахскому языку. | Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | 1. Активное участие родителей, устойчивый интерес к изучению казахского языка до 90%.  2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.  3. Подключение дополнительных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала родителей до 60%. | | Все детские сады области | | Долго  срочный | | - | |
| **Проект «Әжемнің ертегісі»**  Цель:Разработать модель ознакомления детей с культурой родного края на основе использования казахских народных сказок.  Задачи:  1. Проанализировать программно-методическое обеспечение по ознакомлению детей с культурой родного края.  2. Спроектировать Модель по управлению качеством дошкольного воспитания и обучения для развития языковой компетентности воспитанников, их родителей и педагогов.  3. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.  4. Разработать критериально-диагностический аппарат | | | | | | | | | | |
| Проект «Әжемнің ертегісі» | Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | Устойчивые коммуникативные навыки у детей до 90%  Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%  • Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приобщению к духовным и языковым ценностям для достижения целей духовно-нравственного воспитания до 90%  • Доля педагогических работников, принимающих участие в проектах, акциях, направленных на языковое развитие до 90%  • Доля родителей, вовлеченных в этнокультурную образовательную среду образовательной организации до 80% | | Все детские сады области | | 2020-2022 гг | | - | |
| **Педагогический проект «Зерек»**  **Цель:**  1.Управление и содействие в реализации проекта «Зерек».  2.Разработка и апробация проекта «Зерек», направленная на саморазвитие интеллектуального потенциала личности ребенка дошкольного, предшкольного и младшего школьного возраста.  **Основные задачи проекта:**  1. Определение механизмов проекта «Зерек», направленных на проведение организованной учебной деятельности (далее ОУД), урока.  2. Развитие компетентности педагогов в области применения механизмов проекта «Зерек».  3. Интеграция образовательных областей государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСДВО) в процессе реализации проекта «Зерек».  4. Развитие и поддержка мотивации к учению детей, ориентированной на удовлетворение интеллектуальных и творческих способностей.  5. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей на основе современных методик и техник оздоровления.  6. Разработка и апробация критериально-диагностического аппарата к организованной учебной деятельности (далее ОУД), урока.  7. Разработка и реализация мониторинга проекта «Зерек». | | | | | | | | | | |
| Педагогический проект «Зерек» | Требования к уровню подготовленности учителей, воспитателей, родителей | | 1. Устойчивое качество оздоровительных, познавательных, коммуникативных, социальных и творческих навыков детей до 90%.  2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.  3. Активное участие в образовательном процессе родителей до 50%. | | педагоги детских садов, классов предшкольной подготовкии начальных классов школ Карагандинской области  Дети 5-11лет | | 2018-2021 гг | | - | |
| **Проект «Теңіз жұлдыздары» для детей старшего дошкольного и предшкольного возраста**  **Цель:** создание комплекса условий для развития у детей 4- 6 лет интереса к синхронному плаванию, как к способу здоровьесбережения, творческому самовыражению.  **Задачи:**  Оздоровительные  - расширение адаптивных возможностей детского организма, совершенствование опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма;  Образовательные:  - формирование теоретических и практических основ освоения водного пространства;  - обучение плавательным навыкам и умениям через разучивание синхронных упражнений и композиций;  Развивающие:  - развитие гибкости, эстетичности и пластики при выполнении движений синхронного плавания;  - развитие самостоятельной творческой активности при создании в синхронном плавании новых композиций  -развитие творчества в игровых действиях под музыку в воде.  - развитие двигательных умений и навыков детей, психофизических качеств: быстроты, силы, выносливости.  Воспитательные:  - укрепление психоэмоционального состояния детей; пробуждение положительных эмоции в отношениях между детьми во время синхронного плавания.  - формирование устойчивого интереса к занятиям по плаванию, обеспечение эмоционального благополучия при выполнении синхронных упражнений в водной среде.  - воспитание нравственно-волевых качеств: настойчивости, смелости, выдержки, силы воли; | | | | | | | | | | |
| Проект«Теңіз жұлдыздары» для детей старшего дошкольного и предшкольного возраста | Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | 1. Устойчивое качество по формированию здоровьесберегающей компетентности детей до 90%.  2. Компетентность педагогов в области применения механизмов реализации проекта до 90%.  3. Устойчивое качество по формированию навыков плавания до 90%  4. Устойчивое качество по формированию плавательных навыков и умений через разучивание синхронных упражнений и композиций до 90% | | Дошкольные организации, где есть в бассейн | | 2020-2022 гг | | - | |
| **Социально-педагогический проект «Сиқырлы тақта»**  **Цель:** разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.  **Задачи:**  1. Обеспечивать подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом.  2. Обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр по шахматной деятельности в ДО, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.  3. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми дошкольного возраста.  4. Разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников. | | | | | | | | | | |
| Социально-педагогический проект «Сиқырлы тақта» | Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся | | • Анализ ситуации развития интеллектуально-познавательной компетентности у родителей и их интереса к играм шашки и шахматы.  • Вовлечение в активное участие по созданию ПРС детей и родителей играющих и неиграющих в шашки и шахматы (примерно 50%) в рамках проекта;  • Создание в дошкольных организациях ПРС | | Педагоги, родители и дети ДО:  1. г.Караганд  2. г.Шахтинск  3. г.Балхаш  4. Жанааркинский р/н  5. Нуринский р/н  6. Каркаралинский р/н  7. Бухар-жырауский р/н | | 2020-2022 гг | | - | |
| **Дистанционный конкурс образовательных интерактивных игр «Күш - білімде»**  **Цель конкурса:** формирование профессиональных компетенций педагогов по созданию дидактического оснащения образовательного процесса, а также развития потенциала детской интерактивной игры, как средства обучения и воспитания в рамках дистанционного обучения детей.  **Задачи конкурса:**  1. Создание условий, стимулирующих применение ИКТ для построения современной образовательной среды.  2. Формирование у педагогов представлений о возможностях ИКТ, как средства обучения и развития, позволяющего сочетать инновационные и традиционные методы и приемы работы с детьми.  3. Выявление и распространение успешного опыта применения ИКТ в образовательном процессе, популяризация лучших методических разработок. | | | | | | | | | | |
| Дистанционный конкурс образовательных интерактивных игр «Күш - білімде» | Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | | авторская методическая разработка игр с применением мультимедийных технологий для использования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста | | Все дошкольные организациим | | Октябрь 2021 г | | - | |
| **Областной заочный конкурс «Лучшая авторская программа дошкольного воспитания и обучения»**  **Цель Конкурса:** способствовать обновлению содержания дошкольного образования, повышению профессионализма и творчества педагогов, выявлению лучшего педагогического опыта, вариативных методик и технологий воспитания и обучения.  **Основные задачи:**  • поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей, а также содействие внедрению их разработок;  • распространение лучшего педагогического опыта;  • обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического опыта. | | | | | | | | | | |
| Областной заочный конкурс «Лучшая авторская программа дошкольного воспитания и обучения» | Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | | Результативность усвоения авторской программы может включать набор типовых заданий (дидактических заданий, упражнений) для детей дошкольного возраста. | | работники дошкольных организаций, педагоги предшкольных классов в условиях детских садов, школ, гимназий и лицеев | | Март  2021 г | | - | |
| **Дистанционный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»**  *Цель конкурса*: мотивация педагогов дошкольных организаций к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения.  *Задачи:*  1. поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей, а также содействие внедрению их разработок;  2. развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности.  3. распространение передового опыта работы педагогов и воспитателей ДО в области новых педагогических идей, методов и технологий образования. | | | | | | | | | | |
| Дистанционный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект» | Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | | Использование новых форм, техник, методик, ориентированных на продуктивное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями | | педагогические работники дошкольных организаций. | | Октябрь-ноябрь 2021 г | | - | |
| **IX областная научно-практическая конференция работников дошкольных организаций**  **«Обновленное содержание образования: от создания условий к эффективному результату»**  *Цель конференции*: оказание информационной и методической поддержки по изучению новых подходов к повышению качества дошкольного образования в условиях реализации обновленного содержания образования.  *Задачи:*  • выявлять и распространять продуктивный педагогический опыт инновационной практики по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации обновленного содержания образования;  • содействовать развитию творческого потенциала педагогов детских садов;  • стимулировать процессы самообразования и профессионального саморазвития педагогов детских садов. | | | | | | | | | | |
| IX НПК «Обновленное содержание образования: от создания условий к эффективному результату» | Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | | является организационной формой подведения итогов проектно-исследовательской и творческой работы педагогов дошкольных организаций. | | Руководители дошкольных организаций, психологи, логопеды, методисты, воспитатели детских садов и мини-центров, воспитатели предшкольных классов, учителя начальных классов, а также преподаватели ВУЗов, колледжей, научные сотрудники, методисты районных и городских отделов образования. | | Февраль 2021 г | | - | |
| **Проект «Туған өлке сырлары»**  Цель проекта: на основе уникального феномена Карагандинской области, раскрытие потенциала краеведения, глубокого понимания особенностей природы, истории и культуры применяя информационно-коммуникационные технологии. | | | | | | | | | | |
| Проект «Туған өлке сырлары» | Проект направлен на раскрытие потенциала краеведения, глубокого понимания особенностей природы, истории и культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | | В рамках проекта проводится формы и методы использования в работе экскурсий, исследование сакральных мест, музеев организаций общего среднего образования Карагандинской области | | 18 школ области:  г. Караганда – 1;  г. Темиртау – 1;  г. Жезказган – 1;  г. Сатпаев – 1;  г. Балхаш – 1;  г. Шахтинск – 1;  г. Сарань – 1;  г. Приозерск – 1;  г. Каражал – 1;  Улытауский район – 1;  Актогайский район -1;  Шетский район – 1;  Абайский район– 1;  Нуринский район – 1;  Осакаровский район – 1;  Каркаралинский  район – 1;  Бухар-жырауский  район – 1.  Жанааркинский-1.  СШИ-12.  Охват 150 педагогов | | 2020-2023 | | - | |
| **Проект «GeoInfo навигатор»**  Цель проекта: использование эффективных возможностей интерактивных возможностей в учебном процессе через применение современных интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и видео наглядных пособий. | | | | | | | | | | |
| Проект «GeoInfo навигатор» | Проект направлен на применение современных интерактивных карт, электронных мультимедиа-учебников и видео наглядных пособий. Проект предполагает развитие ключевых и предметных компетенций учителей географии и истории | | В рамках проекта проводится вортшоп, невторинг, мастер-классы, тренинги, видео-конференции | | 9 школ области:  г.Караганда – 1;  г.Темиртау – 1;  г.Жезказган – 1;  г.Сатпаев – 1;  г.Балхаш – 1;  г.Шахтинск – 1;  г.Сарань – 1;  г.Приозерск – 1;  г.Каражал – 1.  Охват 60 педагогов | | 2020-2023 | | - | |
| **Проект «Читающая семья - читающий ребенок»**  Цель проекта: Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей.  Задачи проекта:  - помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;  - формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого;  - способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы;  - обобщение и распространение опыта, выработанного в ходе реализации проекта. | | | | | | | | | | |
| Проект «Читающая семья-читающий ребенок» | Развитие функциональных навыков учащихся 4, 5-8 классов в области читательской, грамотности. | | Повышается роль книги в жизни семьи, формируется и повышается интерес к чтению | | Все организации образования области | | 2020-2023 гг | | - | |
| **Проект «Зейін»**  **Цель проекта:** оценить, насколько обладают учащиеся 4, 5-8 классов Карагандинской области жизненными умениями и навыками необходимыми для полноценного функционирования в обществе, влияние на эти достижения различных факторов, связанных с регионом, школой и образовательными возможностями, существующими вне школы  **Задачи проекта:**  **-** составить план работы в рамках Проекта по исследованию функциональных навыков учащихся в области читательской, естественнонаучной, математической, компьютерной и информационной, финансовой грамотности «Зейін»;  - разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников;  - создать и апробировать базу заданий, направленных на развитие функциональной грамотности и повышение качества знаний школьников;  - провести мастер-классы (практические семинары) с целью обмена опытом по методике применения эффективных способов работы, позволяющими развивать функциональную грамотность учащихся и умение применять полученные знания в практике | | | | | | | | | | |
| Исследование функциональных навыков учащихся 4, 5-8 классов в области читательской, естественнонаучной, математической, информационной, компьютерной, финансовой грамотности | Развитие функциональных навыков учащихся 4, 5-8 классов в области читательской, грамотности. | | Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. | | Все организации образования области | | 2020-2025 | |  | |
| **Проект «Сельская школа»**  Цель проекта: проведение диагностики сильных и слабых сторон, а также потребностей организаций среднего образования в сельской местности в целях выработки рекомендаций для улучшения условий и качества предоставления образовательных услуг, *с дальнейшим использованием данной методологии в других сельских школах страны.*  **Задачи:**  1. Определить сильные и слабые стороны школы по трем основным направлениям:  - Преподавание и обучение;  - Школьный климат;  - Школьная инфраструктура.  2. Определить основные потребности организации среднего образования.  3. Разработать План развития школы. | | | | | | | | | | |
| Проект «Сельская школа» | Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы | Проведены мастер-классы и обучающиеся семинары. Разработка Программы развития школы. | | 14 школ области | | 2020-2023 | | Школьная инфраструктура | | |
| **Творческий конкурс учителей по математике, физике и информатике**  **Цель конкурса:** выявление талантливых, творчески работающих учителей демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями их поддержка. | | | | | | | | | | |
| Творческий конкурс учителей по математике, физике и информатике |  | Определение методической и практической компетентности учителей по предмету. В практическом блоке участники решают предложенные задачи по программному материалу математики, физики и информатики за курс средней школы. | | Учителя физики, математики, информатики всех организации образования области | | ежегодно | |  | | |
| **Неделя «Финансовой грамотности»**  Цель недели: формирования финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами через развитие финансовой грамотности и предпринимательского мышления школьников  **Основные задачи:**  **−** создание необходимых условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей;  − развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «Основы предпринимательства и бизнеса». | | | | | | | | | | |
| Формирование функциональной экономической грамотности,умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план | Создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в сфере экономического образования | Формирование у молодых людей активную жизненную позицию, предприимчивость, повысить их уверенность в своих силах. | | Учащиеся 10 -11 классов области, учителя по предмету «Основы прелпринимательства и бизнеса» | | ежегодно | |  | | |
| **Педагогический проект «English chat»**  **Цель проекта:** обучение английскому языку, через организации общения учителей естественно-математического цикла используя возможности WhatsApp  **Задачи:**  - создание чата для заинтересованных учителей для изучения английского языка;  - формирование группы модераторов для обучения среди учителей английского языка  - знакомство через чат с английским алфавитом и особенностями произношения звуков, не имеющих аналогов в нашем родном языке, умение понимать английскую речь и говорить на простые темы, используя часто употребляемые слова и фразы;  - совершенствование четырех основных навыков: говорение, чтение, аудирование и письмо.  - создание условий для распространения и обмена опытом учителей ЕМЦ;  - обеспечение психолого - педагогического сопровождения перехода на новую форму получения знаний и адаптации к новым условиям обучения; | | | | | | | | | | |
| Педагогический проект «Еnglish chat» | использовать и применять английский язык в разнообразных стандартных ситуациях и достичь уровни владения английским языком |  | | Учителя ЕМЦ всех организации образования | | 2018-2021 | |  | | |
| **Проект «Бірге оқимыз»**  **Цель проекта:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и оказание методической поддержки. | | | | | | | | | | |
| Проект «Бірге оқимыз» | Повышение профессиональной компетентности педагогов области.  Повышение качества знаний учащихся | Проект реализуется среди учителей Карагандинской области, оценивается отзывами педагогами | | Все школы Карагандинской области | | 2020-2021  2021-2022  учебные года | | - | | |
| **Проект «Билет в будущее»**  **Цель:**подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору професии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка труда. | | | | | | | | | | |
| Проект «Билет в будущее» | Цель: подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору професии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка труда. | Демонстрация лучшего опыта работы связанного с профессионально-ориентационной деятельностью учащихся. | | Педагоги и учащиеся 7-11-х классов школ Карагандинской области | | 2020-2021 учебный год | | - | | |
| **Конкурс для учителей Ведущих и партнерских школ.**  **Цель:** Повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере преподавания предметов и использования Lesson Study и «Исследования в действии». | | | | | | | | | | |
| Конкурс для учителей Ведущих и партнерских школ Карагандинской области «Исследование урока»  (Lesson Study) и «Исследование в действии» | Повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере преподавания предметов и использования Lesson Study и «Исследования в действии». | Распространение успешного педагогического опыта. | | Учителя Ведущих школ Карагандинской области | | 2020-2021 уч.год | | - | | |
| **Научно–практическая конференция педагических работников Карагандинской области «Функциональная грамотность - важнейшее условие повышения качества образования»**  **Цель конференции** - оказание информационной и методической поддержки педагогов при формировании и развитии функциональной грамотности в современной школе.  **Задачи:**   * выявлять и распространять продуктивный педагогический опыт инновационной практики по формирование и развитие функциональной грамотности учащихся; * формирование информационного пространства для обеспечения эффективного профессионального взаимодействия учителей в процессе решения проблемы развития функциональной грамотности; * поиск современных механизмов развития функциональной грамотности, распространение опыта работы учителей области в рамках повышения качества образования; * содействовать развитию творческого потенциала учителей, проявлению инициативы, научно-методических интересов; * стимулировать процессы самообразования и профессионального саморазвития педагогов. | | | | | | | | | | |
| Научно–практическая конференция педагических работников Карагандинской области «Функциональная грамотность - важнейшее условие повышения качества образования» | Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование | является организационной формой подведения итогов проектно-исследовательской и творческой работы педагогов организаций образования | | Директора организаций образования, педагоги-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекари, классные руководители, родительская общественность, а также преподаватели ВУЗов, колледжей, научные сотрудники, методисты районных и городских отделов образования | | Апрель 2021 г | |  | | |
| **Фестиваль по трехъязычью.**  Обеспечение преемственности трехъязычного образования в контексте создания единой образовательной среды в системе «дошкола-школа-колледж». | | | | | | | | | | |
| Форум по трехъязычью | Обеспечение преемственности трехъязычного образования в контексте создания единой образовательной среды в системе «дошкола-школа-колледж». | Стимулирование профессионального роста педагогов, владеющих казахским, русским и английским языками | | Педагоги ТиПО, СШИ, общеобразовательных и дошкольных организации оразованияКарагандинской области, СМИ. | | 2020-2021 уч.год | | - | | |

**Основные мероприятия отдела ДО и ОСО в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** |
|  | Подведение итогов Акции в рамках проекта «Бір отбасы – бір кітап» по произведениям Абая Кунанбаева | январь |
|  | Ярмарка идей в рамках проекта «Ауыл-қала» для сельских регионов | январь-май |
|  | Организация и проведение Осенней, Зимней, Весенней и Летней школ для учителей области, резерва директоров | январь-декабрь |
|  | Школа «Болашак басшы» по подготовке кадрового резерва директоров образовательных организаций | январь  март  июнь  ноябрь |
|  | Областная педагогическая акция «Бір өтбасы –бір кітап» в рамках проекта «Оқырман отбасы»» | январь  декабрь |
|  | IV Ярмарка педагогических идей | январь |
|  | Проведение Недели читательской грамотности: «XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» | январь |
|  | Проведение Недели математической грамотности: «Математика вокруг нас» | январь |
|  | Проведение Недели информационной грамотности «Цифровой мир» | февраль |
|  | Проведение Недели правовой грамотности «Правовой навигатор» | февраль |
|  | Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, все добудешь» | февраль |
|  | Проведение Недели финансовой грамотности «Мир финансов» | февраль |
|  | IX областная научно-практическая конференция работников дошкольных организаций «Современные подходы и инновационные тенденции: реалии и перспективы» | февраль |
|  | Форум учителей физической культуры «Здоровье нации– основа процветания Казахстана» | февраль |
|  | Подготовка и проведение региональных и областных форумов «Ұлы Дала Мұрагерлері» (по отдельному плану) | май |
|  | Школа молодого методиста «Ступени роста» для дошкольных организаций | март  октябрь |
|  | Неделя читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения!» | март |
|  | Проведение Недели естественно-научной грамотности: «Наука, техника, природа» | март |
|  | Челлендж «Кош келдің, Әз Наурыз мейрамы!» для дошкольных организаций | март |
|  | Областная олимпиада по предмету «Графика и проектирование | март |
|  | Областной конкурс «Үздік тарихшы - 2021» | март |
|  | Областной конкурс «Жыр жалын» поэзия әлемі для учителей казахского я зыка и литературы | март |
|  | Научно-практическая конференция, посвященная 155 – летию со дня рождения Алихана Букейханова «Мечта Алаша и Независимый Казахстан» | март |
|  | Научно-практическая конференция педагогических работников «Функциональная грамотность - важнейшее условие повышения качества образования» | апрель |
|  | Неделя трехъязычного образования | апрель |
|  | Неделя экологической грамотности «Берегите планету!» | апрель |
|  | Фестиваль: «Полиязычие – путь в будущее» | апрель |
|  | Форум по профориентации «Билет в будущее» | апрель |
|  | Челлендж «Көрпеfest» для дошкольных организаций | апрель |
|  | Областной конкурс «Лучший учитель физической культуры-2021» | апрель |
|  | Творческий конкурс «Әсемдік әлемінің құдыреті» | апрель |
|  | Декада «Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ» посвященное 110 летию Касыма Аманжолова | апрель |
|  | Проведение областного этапа республиканского конкурса «Лучший педагог» | апрель-май |
|  | Форум учителей географии и истории в рамках проекта «Туған өлке сырлары» | май |
|  | Форум в рамках проекта «Әжемнің ертегісі» | май |
|  | Областной отборочный этап Республиканского конкурса «Лучшая авторская программа» | май |
|  | Акция «Бір отбасы –бір кітап» в рамках проекта «Жас окырман» | май |
|  | Областной конкурс «Лучший педагог МКШ» | май |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Форум педагогов Ассоциации «Өркен» | июнь |
|  | Научно-практическая конференция «Научное лингвистическое наследие Ахмета Байтурсынова» Каракаралинский район, ШЛ №41 г. Караганда | сентябрь |
|  | День языков народа Казахстана | сентябрь |
|  | VІ Международный фестиваль «Roboland 2021» | сентябрь |
|  | Вручение премии акима области работникам образования, посвященного Дню учителя | октябрь |
|  | Научно-практическая конференция посвященная 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина. ШЛ №101 г. Караганда, Нуринский район | октябрь |
|  | Областной конкурс «Лучшая опорная школа» | ноябрь |
|  | Конкурс «Әдістемелік вернисаж» | ноябрь |
|  | Областной этап открытого Республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики | ноябрь |
|  | Форум «30 лет Независимости Республики Казахстан – это время Созидания во имя людей» «Жасампаздыққа толы жылдар» | ноябрь-декабрь |
|  | Областной конкурс «Учитель года» | ноябрь-декабрь |
|  | Круглый стол «Тәуелсіздік құрдастары» с участием юношей и девушек родившихся в 1991 году | декабрь |