

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора УМЦ РО
по ДО и ОСО

 Б.Х.Абдикерова

« 11 » 09 2020 г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«БІРГЕ ОҚИМЫЗ»

КАРАГАНДА 2020

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Инновационный проект «Бірге оқимыз» для учителей Карагандинской области
Государственный заказчик	Управление образования Карагандинской области Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
Дата и основание принятия решения о разработке и реализации проекта	Сентябрь 2020 года
Руководитель проекта	Абдикерова Б.Х., заместитель директора УМЦ РО КО
Разработчики проекта	Дюсембина Ж.К., Ахмалтдинова К.Б., методисты УМЦ РО
Участники проекта	Педагоги Карагандинской области
Координатор проекта	Мукашева Г.Г., заведующая отдела ДОиОСО УМЦ РО
Структура проекта	По характеру продукта: образовательно-информационный По классификации: проект По длительности: 2020-2021 учебный год По содержанию: межпредметный По типу: педагогический По уровню контактов: областной
Цель проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и оказание методической поддержки.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь воспитателей и методистов, психологов, педагогов школ Карагандинской области для организации и проведения воркшопов по обмену педагогическим опытом работы. • Составить график проведения воркшопов с учетом загруженности методистов и воспитателей дошкольных организаций, учителей и учащихся. • Создать базу планов уроков, мероприятий, организованной учебной деятельности воспитателей дошкольных организаций Карагандинской области.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен педагогическим опытом, повышение профессиональной компетентности педагогов области. • Повышение качества знаний учащихся через развитие

проекта	<p>функциональной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание базы краткосрочных/поурочных планов учителей организаций образования и организованной учебной деятельности воспитателей дошкольных организаций Карагандинской области. • Выпуск сборника.
Целевые индикаторы	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов области.</p> <p>Повышение качества знаний учащихся.</p>
Предполагаемые продукты	Сборник
Сроки реализации проекта	2020-2021 учебный год

Актуальность

Современное общество ставит большие требования перед учителем, так как качество современного образования зависит от профессионального роста педагогов. Учитель сегодня - это профессионал, способный к самоанализу, умеющий самостоятельно решать проблемы и находить выход из сложных ситуаций, владеющий современными образовательными технологиями.

Чтобы оставаться интересным для своих учеников, учитель должен находиться в постоянном творческом и профессиональном поиске.

Пандемия коронавируса кардинально изменила образ жизни людей и перестроила форму работы на дистанционный формат. В связи с этим учителя столкнулись с огромным количеством трудностей, которые значительно усложнили им работу: продумать новые сценарии работы, попробовать разные инструменты, удержать интерес учащихся к обучению, повысить качество знаний.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и оказания методической поддержки педагогам в условиях дистанционного обучения учебно-методический центр развития образования совместно с Ассоциацией педагогов Карагандинской области «Өркен» запустил инновационный проект «Бірге оқимыз». В реализации данного проекта организованы воркшопы для учителей в онлайн-формате на платформе Zoom.

Проект «Бірге оқимыз» даст возможность педагогам области в конструктивном диалоге обсудить организацию онлайн - обучения: возможности различных цифровых платформ и инструментов, поделиться опытом, как удерживать внимание учащихся и повысить качество знаний.

После ослабления карантина и перехода школы на офлайн обучение, реализация проекта «Бірге оқимыз» продолжится в двух направлениях: офлайн и онлайн формате, что даст возможность учителям выбирать форму посещения воркшопа.

Основная решаемая проблема: повышение качества образования, обмен педагогическим опытом.

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и оказание методической поддержки.

Задачи проекта:

- Привлечь воспитателей и методистов, психологов, педагогов школ Карагандинской области для организации и проведения воркшопов по обмену педагогическим опытом работы.
- Составить график проведения воркшопов с учетом загруженности воспитателей, учителей и учащихся.
- Создать базу планов уроков, мероприятий, организованной учебной деятельности воспитателей дошкольных организаций Карагандинской области.

Срок реализации проекта: 2020-2021 учебный год.

Ожидаемый результат:

- Обмен педагогическим опытом, повышение профессиональной компетентности педагогов области.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Создание базы краткосрочных/поурочных планов учителей организаций образования и организованной учебной деятельности воспитателей дошкольных организаций Карагандинской области.
- Выпуск сборника.

Глоссарий.

Воркшоп - обучающее мероприятие, на котором участники получают знания самостоятельно. Термин workshop образован от двух английских слов: work (работа) и shop (магазин или мастерская).

Дословный перевод термина – «рабочая мастерская».

Примечание: в проекте принимают участие все организации образования Карагандинской области.

Алгоритм проведения дистанционного воркшопа

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях дистанционного обучения.

1. Определите тему.
2. Определите тип проведения воркшопа
3. Определите форму и методы проведения.
4. Решите, каким способом информация будет представлена (презентация, таблицы, диаграммы, графики, текст и т. д.). Структурируйте материал.
5. Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
6. Подготовьте необходимые материалы: ссылки на сайты, видео, пособия, электронные книги и др.
7. Разработайте лично-ориентированные задания (задания должны быть сбалансированными по объему и сложности).
8. Продумайте систему оценивания: как и за что, ставится отметка.
9. Строго соблюдайте время проведения воркшопа (20- 30 минут).
10. Составьте план воркшопа.
11. Проведите анализ: что удалось, не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись?
12. Обязательно получите обратную связь.

План действий по проекту «Бірге оқимыз» на 2020-2021 гг.

	Действия/мероприятия	сроки	результат	ответственный
1	Разработка проекта, подготовка материалов, составление списков участников и расписания занятий	сентябрь 2020 г.	проект	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
2	Определение участников воркшопов	сентябрь 2020 г.	список участников	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
3	Разработка плана действий на 2020-2021 учебный год, графика проведения воркшопов	сентябрь 2020 г.	план, график	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
4	Проведение воркшопов участниками проекта «Бірге оқимыз»	сентябрь 2020 г.	база краткосрочных/поурочных планов учителей и организованной учебной деятельности воспитателей дошкольных организаций Карагандинской области.	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
5	Разработка алгоритма воркшопа	сентябрь 2020 г.	алгоритм	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
6	Организация публикаций в СМИ.	сентябрь 2020 г.	статьи, информация на сайт, Facebook, Instagram	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
7	Анализ по итогам реализации проекта за год.	по полугодиям учебного года	диагностика, анализ	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
8	Выпуск видеоролика на 2-х языках	сентябрь 2020 г.	видеоролик	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.
9	Выпуск сборника	май 2021г	сборник	Ахмалтдинова К.Б., Дюсембина Ж.К.