

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП

«Учебно-методический центр  
развития образования  
Карагандинской области»

 Б.Х. Абдикерова

«01» февраля 2021 г.



**Правила педагогической этики  
КГКП «Учебно-методический центр развития образования  
Карагандинской области» Управления образования Карагандинской области**

**1. Общие положения**

1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области (далее - Учебно-методический центр) разработаны в соответствии с положениями Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога", а также основаны на общепризнанных нравственных принципах, а также нормах Республики Казахстан, с учетом требований Устава, коллективного договора, а также Правил внутреннего распорядка.

2. Педагогическая этика представляет собой свод общих принципов и норм Правила, которыми руководствуются педагогические работники Учебно-методического центра.

3. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

4. Целью настоящих Правил является развитие культуры Учебно-методического центра, улучшение имиджа Учебно-методического центра, совершенствование устойчивого развития организаций.

**2. Основные принципы педагогической этики**

1. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность: добросовестность сотрудника Учебно-методического центра предполагает его ответственность за результат деятельности, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений коллег;

2) честность: честность сотрудника Учебно-методического центра предполагает открытость и прозрачность его оценочной деятельности;

3) уважение чести и достоинства личности: уважение чести и достоинства личности предполагает отношение к другим сотрудникам Учебно-методического центра с уважением, не допускать применение физического, морального и психического насилия, способствовать созданию благоприятного климата в коллективе.

4) уважение общечеловеческих ценностей и толерантность: признавая приоритет общечеловеческих ценностей, сотрудник Учебно-методического центра с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

5) профессиональная солидарность: сотрудник Учебно-методического центра заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету Учебно-методического центра. Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Сотрудник Учебно-методического центра оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду.

6) непрерывность профессионального развития: сотрудник Учебно-методического центра совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

### 3. Основные нормы педагогической этики

1. Сотрудники Учебно-методического центра в служебное и неслужебное время:

- 1) соблюдают основные принципы педагогической этики;
- 2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;
- 3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- 4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- 5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- 6) бережно относятся к имуществу Учебно-методического центра и не используют его в личных целях;
- 7) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
- 8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- 11) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;
- 12) публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;
- 13) публичные выступления, публикации СМИ от имени Учебно-методического центра согласовывают с руководителем данной организации;

14) в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;

15) способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;

2. В отношениях с педагогами организаций образования сотрудники Учебно-методического центра:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к педагогам, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относятся к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

4) оказывают профессиональную поддержку педагогам организаций образования;

5) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

3. В отношениях с коллегами сотрудники Учебно-методического центра:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого сотрудника.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

#### **4. Ответственность**

1. За нарушение педагогической этики сотрудники Учебно-методического центра в соответствии с законодательством Республики Казахстан, трудовым договором, настоящими Правилами, а также решениями и актами, определяемыми работодателем, привлекаются к ответственности.