**Неделя эстетической грамотности «Путешествие в мир мастеров»**

Тема: «Путешествие в мир мастеров»

Цель: Формирование функциональной грамотности учащихся через повышение интереса к художественному труду, миру музыки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя эстетической грамотности «Путешествие в мир мастеров»** | | | | | |
| **1 день «Мир искусства»** | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Участники** | **Место проведения** | **Ссылка, алгоритм проведения или положение** |
| 1 | Открытие Недели «Путешествие в мир мастеров» | Торжественное открытие | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Представление плана работы Недели эстетической грамотности. |
| 2 | «В мире красок» игра-путешествие | Классный час  с элементами игры | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Развитие творческих способностей учащихся |
| 3 | «Путешествие в мир музыки» | «Знаешь ли ты?» урок - викторина | Учителя, учащиеся,родители | Школьные кабинеты | Развитие у учащихся музыкального мышления |
|  | **5-7 классы** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие Недели «Путешествие в мир мастеров» | Виртуальное путешествие | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Виртуальное путешествие в мир лучших музеев мира  <https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/virtualnye-ekskursii/> |
| 2 | «Білгір іскер» | Интеллектуально-познавательная игра | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Обощение и систематизация знаний учащихся |
| 3 | «Путешествие в мир музыки» | Логическая игра «Знаешь ли ты?» | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Развитие у учащихся музыкального мышления |
| **8-9 сыныптар** | | | | | | | | |
| 1 | Открытие Недели «Путешествие в мир мастеров» | Торжественное открытие Недели | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Представление плана работы Недели эстетической грамотности. |
| 2 | «Мир глазами детей» | Конкурс постеров | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты, фойе | Развитие творческитх способностей |
|  | **10- 11** **классы** | | | | | | | |
| 1 | «Новые направления в искусстве» | Классный час | | | | 10-11 классы | Школьные кабинеты | Создание условий для раскрытия и демонстрации творческих способностей учащихся и педагогов |
| 2 | Роль изображений в визуализации информации | Создание чертежа | | | | 10-11 классы  (школы, где ведется курс «Графика и проектирование») | Школьные кабинеты | Значение и роль чертежа в жизни человека |
| ІІ день – «Город мастеров» | | | | | | | | |
|  | **1-4 сыныптар** | | | | | | | |
| 1 | Выставка из овощей и фруктов «Волшебница осень» | Выставка - конкурс | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Цель: развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, формирование навыков ручного труда,  развитие творческого воображения. |
| 2 | «**Культурное наследие»** | Открытый урок | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Приобщение учащихся к культурному наследию народов Казахстана |
| 3 | «Рисуем музыку» | Творческий урок | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Развитие музыкального восприятия |
|  | **5-7 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Золотая осень» | Конкурс - выставка (изделия из природного материала) | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель - научить рациональному использованию природных материалов. |
| 2 | «Путешествие в город мастеров» | Урок - соревнование | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель: сформировать у учащихся предметные знания, навыки разностороннего мышления и ловкость ума. |
| 3 | «Осенние пейзажи» | Пленэр | | | | 5-7 классы | Парк, территория школы | Цель : развить навыки построения линейных и воздушных перспектив;  • знание особенностей передачи пространства;  • воспитание любви и уважения к природе. |
| 4 | «Музыка и фантазия» | Внеклассные мероприятия | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Приобщение учащихся к музыке, развитие художественного и образного мышления. |
| **8-9 сыныптар** | | | | | | | | |
| 1 | «Народные промыслы» | Конкурс- выставка | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Знание народных промыслов народов Казахстана |
| 2 | «Изготовление сувениров» | Мастер - класс | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Цель - расширить кругозор и развить творческие способности учащихся |
| 3 | «Мой любимый край» атты фото конкурс. | Конкурс – выставка (Фото, постереры) | | | | 8-9 классы | Фойе школы;  школьный сайт  (фейсбук, инстаг-рам) | Цель: воспитать любовь к родному краю и бережное отношение к природным богатствам |
| 4 | «Жігіт сұлтаны» конкурс | Конкурс | | | | 8-9 классы (юноши) | Актовый зал. | Раскрыть творческие способности юношей |
| **10- 11 сыныптар** | | | | | | | | |
| 1 | «Будущие архитекторы» | Конкурс видеороликов | | 10-11 классы | | | Актовый зал | Просмотр и защита видеороликов.  Цель: Новый взгляд на мир завтрашнего дня |
| 2 | «Юный дизайнер» | Конкурс | | 10-11 классы | | | Школьные кабинеты | Формирование активной и творческой личности |
| **ІІІ день –«День этикета»** | | | | | | | | |
|  | **1-4 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Правила этикета» | Интелектуально-познавательная игра | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Знакомство учащихся с основными правилами этикета |
| 2 | «Что такое кляксография?» | Арт-терапия. | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Цель: развитие творческого воображения и мышления |
| 3 | «Цветы и листья» (аппликация) | Внеклассные мероприятия | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Цель: развить познавательный интерес к использованию и приготовлению композиций из цветов и листьев из бросового материала |
|  | **5-7 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Изготовление изделий из природного материала» | Внеклассное мероприятие | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Навыки эффективного использования материалов |
| 2 | «А-ну ка девушки!» | Конкурс | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | **Цель: раскрыть творческие способности девочек** |
| 3 | «Музыкальный ринг» | Интелектуально-познавательная игра | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | **Пробуждать интерес учащихся к музыке, развивать художественное и образное мышление.** |
| 4 | «Речевой этикет» | Интелектуально-познавательная игра | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | **Развитие основных этических требований к поведению и взаимоотношениям с людьми, навыков культурного поведения в обществе.** |
|  | **8-9 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Лоскутное шитье» | Внеклассное мероприятие | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Реализация идей в творчестве, знакомство с различными техниками лоскутного шитья |
| 2 | **«Я, ты, мы». Как вести себя в обществе?** | Квест-игра | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Обучать учащихся быть вежливыми и уважать окружающих |
| **10- 11** **классы** | | | | | | | | |
| 3 | «Мастер интерьера». | Конкурс юных архитекторов, проектная деятельность | | | | 10-11 классы | Школьные кабинеты | Развитие дизайнерских навыков |
| 4 | «Хорошие привычки» | Конкурс буклетов, постеров | | | | 10-11 классы | Школьные кабинетыкабинеты, школьный сайт | Развитие творческих способностей учащихся |
| **IV день – «День творчества»** | | | | | | | | |
|  | **1-4 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Алтын қазына» | Выставка декоративно-прикладного искусства | | | | 1-4 классы | Фойе, школьный сайт (фейсбук, инстаграм) | **Воспитание национально-культурных эстетических ценностей.** |
| 2 | «Мир природы и человека» | Классный час | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | **знакомство учащихся с занятиями людей осенью.** |
|  | **5-7 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Веселые художники» | Квест урок. | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель - предоставить информацию о жанрах изобразительного искусства, основах живописи. |
| 2 | «Особенности национальной кухни и кухни народов мира» | Конкурс буклетов, постеров, презентаций | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель - дать учащимся новые представления о национальных блюдах и кухне народов мира |
| 3 | «Золотая осень»- интегрированный урок музыки и художественного труда | Дефиле | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель: изготовление одежды используя бросовый материал |
| 4 | «Анимация глазами детей» | Проектная работа | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель: активизация сотрудничества студентов в рамках художественно-творческой проектной деятельности. |
| 5 | «Осенняя ярмарка» | Выставка овощей и фруктов | | | | 5-7 классы | Школьная площадь | Цель: развить у учащихся навыки рукоделия |
| **8-9 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Мир профессий» | Представление презентаций, видеороликов о профессиях, встречи с известными личностями, день проф проб | | | | 8-9 классы | Фойе, актовый зал | Цель - развить способность думать, представлять, создавать идеи. |
| 2 | «Шеберлер күнбағысы». | Проектная работа | | | | 8-9 классы | Школьные кабинеты | Цель: формирование эстетической культуры учащихся через развитие творческих способностей и склонностей. |
|  | **10-11 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Арт-шоу» | Интелектуально-познавательная игра | | | | 10-11 классы | Актовый зал | Цель: развитие творческих способностей учащихся |
| 2 | Геометрическая структура чертежа | Урок - игра | | | | 10- 11 классы | Школьные кабинеты | Формирование графических навыков учащихся |
|  | **V день – «Осенние краски».** | | | | | | | |
|  | **1-4 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Волшебница осень» | Внеклассное мероприятие | | | | 1-4 классы | Фойе, школьный сайт (фейсбук, инстаграм) | Цель: развитие творческих способностей учащихся |
| 2 | «Волшебные изделия из шерсти». | Мастер-класс | | | | 1-4 классы | Школьные кабинеты | Цель: развитие творческих способностей учащихся |
|  | **5-7 классы** | | | | | | | |
| 1 | «Великие композиторы казахской земли» | Интелектуально-познавательная игра | | | | 5-7 классы | Школьные кабинеты | Цель - создать эмоциональное настроение и мотивацию к обучению. |
| 2 | «Өнердің барлық қырлары»  все аспекты искусства | Викторина | | | | 5-7 классы | Актовый зал | Цель: развитие творческих способностей учащихся |
| **8-9 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Красота осени» | Осенний бал | | | | 8-9 классы | Актовый зал | Приобщение к красоте, искусству, творчеству |
| **10- 11 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Күзгі бал» | | Осенний бал | | 10-11 классы | | Актовый зал | Воспитание любви к красоте, к природе |
| **VІ день – «Как прекрасен этот мир!»** | | | | | | | | |
| **1-4 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Как прекрасен этот мир!». | | Классный час с элементами игры | | 1-4 классы | | Школьные кабинеты | Торжественное закрытие Недели эстетической грамотности |
| 2 | Изготовление кормушек | | Мастер-класс (данное мероприятие могут провести учащиеся старших классов) | | 1-4 классы | | Школьные кабинеты | Воспитание бережного отношения к природе, к животным и птицам |
| **5-7 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Хочу все знать!» | | Интегрированный урок музыки и художественного труда | | 5-7 классы | | Школьные кабинеты | Цель - создать эмоциональное настроение и мотивацию к обучению. |
| 2 | «Мисс осень» | | Внеклассное мероприятие | | 5-7 классы | | Актовый зал / школьные кабинеты | Создание атмосферы дружелюбия и принятия друг друга, развитие творческих способностей обучающихся |
| **8-9 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Осенний калейдоскоп» | | КВН | | 8-9 классы | | Школьные кабинеты | Воспитание любви к красоте, к природе |
| **10-11 классы** | | | | | | | | |
| 1 | «Творческие проекты» | | Проектная деятельность | | 10-11 классы | | Школьные кабинеты | Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности |