Путешествие в мир Музыки.

**Цель:** приобщение к музыкальному искусству и развитие познавательной деятельности»

***Программное содержание***. Использовать разные виды деятельности (пение, слушание музыки, танцевальную, игровую, речевую) для закрепления знаний у детей о музыкальной грамоте, о средствах музыкальной выразительности. Развивать активность. Закреплять исполнительские навыки, умение создавать игровые образы, соответствующие характеру музыкальных произведений. Развивать фантазию, воображение, стимулировать творческие проявления. Развивать способность вслушиваться, сравнивать и оценивать наиболее яркие музыкальные образы. Петь песни, танцевать соответственно характеру музыки.

***Интеграция образовательных областей***: «Обществознание» ,«Физическая культура», «Сольфеджио», «Познание», «Чтение художественной литературы (через мультипликацию)».

***Развивающие задачи:***

1. Развивать наблюдательность, внимание, познавательный интерес, связную речь; активизировать словарь музыкальных терминов.

2. Развивать чувство ритма в исполнении .

3. Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки.

4. Развивать творческие способности, воображение, эмоциональную отзывчивость ребенка на музыку

5. Работать над развитием музыкального слуха и голоса, координации и пластики движений.

***Воспитательные задачи:***

1. Приобщать детей к искусству. Воспитывать любовь к отечественной мультипликации. 2. Создавать теплое, радостное настроение на занятии, развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость. 3. Воспитывать самостоятельность, активность, чувство товарищества.

***Обучающие задачи:***

1.Научить различать музыкальные жанры вальс и марш.

2.Закрепить знания нот, их исполнения.

***Методы и приемы***: Показ, художественное слово, беседа, просмотр слайдов, слушание музыки по изучаемым жанрам, исполнение попевок («Эхо»), игра

***Словарная работа***: Попевка, дирижёр, жанр.

***Цель:*** Познакомить детей с понятием Музыкальный жанр: марш, вальс через активизацию имеющиеся знания о музыкальной грамоте и интереса к отечественной мультипликации.

***Групповая, индивидуальная работа***: учить детей петь мини-группами, общей группой, индивидуально в общей группе.

Здоровьесберегающие технологии: Применение музыкальных физкультминуток по обозначенным темам.

Демонстрационный материал: презентация «Power Point»

Раздаточный материал: нотки-бейджики .

Оборудование: Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон, СD диски с записями, аккордеон, синтезатор.

*Дети входят в зал.* Садятся на стульчики

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. (звучит ***фрагмент записи из мультфильма «Винни Пух»*** *Кто ходит в гости по утрам.)*

Учитель:- Ой, что это за звуки? Кто это? (Обращается к детям). Подскажите дети Что это за песня, кто её поёт? Правильно . А когда Винни пел эту песенку? Да когда шёл в гости к Пятачку. Посмотрите.

Учитель:- А вы любите ходить в гости?

Дети: - Да.

Учитель: - Ну тогда приготовьтесь, мы отправляемся в путешествие по сказочному миру под Музыка. А что бы попасть в это сказочное путешествие, нам нужно пропеть *ПОПЕВКУ*– это очень короткая песня. И будет попевка музыкальным приветствием для мира Музыки. Сначала пою я, затем повторяете вы. И так.

Учитель: *поёт попевку «Здравствуйте»*

Учитель: Вот я и в мире Музыки, надо поскорее забирать сюда ребят.

- Ребята, вы меня слышите? Готовы петь приветственную попевку?

Дети: - Да.

Учитель:Тогда на 3-4. 3,4!

***Дети поют***

***- Здравствуйте.***

Учитель: Посмотрите дети куда мы с вами попали.

Учитель: Мы вместе перенеслись в сказочный мир Музыки. Что бы узнать, что это за мир, кто здесь живёт, мы отправимся в музыкальное путешествие. Будьте внимательны, запоминайте, всё что встретите, что узнаете, и не забывайте, мы в сказке, а сказка не любит баловства, будьте серьёзными, ведите себя хорошо. Иначе сказка нас выгонит. Договорились?

Дети: - Да.

Учитель: - Тогда мы начинаем нашу экскурсию. Что бы начать путешествовать вы должны стать похожи на жителей мира Музыки, а живут здесь звуки, нотки. Сейчас я раздам вам нотки И вы станете гостями мира Музыки, но вы же помните, что это сказочный мир и все превращения здесь проходят через музыку. Вы должны будете вспомнить и пропеть все нотки нотного ряда.

Дети поют.

Учитель: А теперь превращаемся в нотки. (раздаются бейджи-нотки )Миша – нотка До, Маша – Ре, Катя – ми, Артём – Фа, Женя – Соль, Даша – Ля, Никита – Си, Настя – вторая До. А теперь поём ещё раз, но теперь пропетая нотка должна быстро встать со своего места. А что бы вы не запутались, я буду вам помогать. Буду *ДИРИЖЁРОМ*. Дирижёр это человек, который управляет музыкой, её исполнителями. Я буду управлять вами взмахом руки. (Зактепить термин Дирижёр).

*(Игра «Нотки»)*

Учитель: - Молодцы, теперь вы настоящие гости мира Музыки. Мир Музыки очень похож на наш мир. Здесь так же есть страны, города. А может кто-то знает, как называется наша страна, страна, где мы живём?

Дети - Казахстан.

Учитель:- Правильно

Учитель: - Страна состоит из больших и маленьких городов, и в мире Музыка тоже есть свои города, только называются они не города, а *ЖАНРЫ.*

Запоминайте Жанр – это определённые мелодии. Каждый жанр собирает в себе только похожие мелодии. Вы всё поймёте, когда мы начнём экскурсию. А на чём же мы поедем?

***Звучит фрагмент «Голубой вагон»***

Учитель: Так на чём мы поедем?

Дети: На поезде

Учитель: - А почему вы так решили? Из какого м.ф. эта песенка? Кто пел?

Дети: - *Ответы*

Учитель: Правильно Посмотрите на экран

Учитель: Дети поём ещё раз нотки по порядку, а наши нотки становятся друг за другом паровозиком. Я – паровоз, вы – вагоны. Едем, повторяя движения

Физкультминутка Паровозик. ***Звучит фрагмент «Голубой вагон»***

2 круга по залу Изображая паровоз, гудок (руками чередовать). По окончанию подъезжают к экрану.

Учитель: Мы приехали к первому городу-жанру. Вы знаете, что все города имеют названия. Названия каких городов вы можете сейчас вспомнить?

Дети – Отвечают.

Учитель:- Молодцы, а вот наш жанр-город вы назовёте сами. Садитесь на свои места и приготовьтесь внимательно слушать. Послушайте и скажите, какие движения ногами можно сделать под эту музыку? ***(Звучит Марш Кабалевского)***

Учитель: после прослушивания . Встаньте и попробуйте сделать движения. Что получается? Что вы делаете? Правильно идёте, маршируете как солдатики. Поэтому и жанр этот называется МАРШ . А теперь послушайте другую мелодия и скажите можно ли под неё маршировать и какой это жанр звучит?.

Дети: Можно. Марш.

Закрепляем знания о Марше и жанре. Молодцы. Ну что, двигаемся дальше? У нас впереди ещё один город-жанр. А на чём же мы туда отправимся?

(звучит заставка из **м.ф. «Облака, белогривые лошадки».**

Учитель:Из какого мультфильма эта песня? Значит, на чём мы отправляемся? Правильно

Что бы полететь, нам нужно собрать свои облачка. Я пою вам нотки, вы запоминаете и повторяете сами. и те нотки, которые вы прозвучали, становят в кружок и берутся за руки – образуя облако. Я – пою, вы слушаете, Я дирижёр – вы повторяете. (поют до, ми, соль) и (ре, фа, ля) Нотка Си вторая До становятся со мной в облачко. Полетели

Физкультминутка **(под заставку Облака) (повторяют движения – вытягивают руки, размыкают – машут, смыкают.)**

Подлетают к экрану

Учитель:- Мы подлетели к новому жанру. Давайте проверим все ли мы добрались? Поём нотки по порядку, а они так же по порядку садятся на стульчики.

Учитель: Приготовьтесь слушать и думать какие движения можно сделать под эту музыку, и как назвать этот жанр***.(учащиеся слушают музыку и выполняют движения)***

После прослушивания. А может кто-то узнал мультфильм? Анастасия. Встаньте, возьмитесь со своим соседом за ручки и попробуйте покружиться.

В музыке кружение называется вальсирование, а значит, жанр мы назовём, ВАЛЬС.

Молодцы, вы со всем справились.

***(Звучит песня из м.ф. «По дороге с облаками» )***

Учитель: - Из какого мультфильма эта песня? О чём она , ребята? Да о том, что нам пора возвращаться назад из мира Музыки в наш мир.

Учитель: - Кто помнит, как мы попали сюда, что пели, что бы перенестись. Правильно попевку. И возвращаться мы будем так же. Только попевка будет прощальная. Что мы говорим когда прощаемся

Дети: - До свидания.

Учитель: - Именно это мы и будем петь. Играем в Эхо - я пою, потом вы повторяете.