**«Речевой этикет» (Интелектуально – познавательная игра)**

**Цель урока:** Развитие основных этических требований к поведению и взаимоотношениям с людьми, навыков культурного поведения в обществе.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с правилами речевого этикета;

- продолжить формирование представлений об этике, как науке, побудить обучающих к анализу собственной речи;

- сформировать понятие о правилах эффективного общения;

- познакомитьобучающихся с основными формулами знакомства, просьбы, приглашения

- учить анализировать собственную речь и речь собеседника

**Методы и приёмы:**

* беседа, рассказ, инсценирование,практическая работа

**Ход занятия:**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**:

- Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живёт,

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть тоска её боится.

Что это? (улыбка)

- Давайте подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнём наше занятие, а занятие сегодня мы проведём в игровой форме, где будут участвовать две команды – «ЗНАЙКИ» и «УМНИКИ».

-Итак, начинаем. Наше занятие посвящено очень важной и полезной теме. О чём именно мы будем говорить, вам предстоит догадаться самим. Для этого вы должны выполнить следующее задание:

**1. Прием «Дерево решений»**( на доске макет дерева с листочками –заданиями, ученики срывают листочки, отвечают на вопросы)

-Что такое этикет? (слово образовано от французского этикетка, порядок поведения в обществе, хорошие манеры воспитанность, умение себя вести)

-Какие виды этикета вы знаете? (свадебный, повседневный, речевой, профессиональный, этикет выходного дня, дипломатический, столовый и др.)

- К какому виду этикета относится совокупность принятых в обществе правил речевого поведения? (к речевому)

**2. Работа с пословицей( прием «Продолжи пословицу»)**

Учитель предлагает учащимся придумать продолжение пословицы, объяснить ее смысл.

-«Бог дал два уха и один ……» (дети придумывают свое продолжение пословицы, правильный ответ на слайде, объясняют значение)

- Как вы думаете, о каком виде этикета сегодня на уроке пойдет речь? (о речевом этикете)

**II. ОСНОВНОЙ МОМЕНТ:**работа по теме занятия.

- Мы с вами очень много говорили об этикете. И сейчас я проверю ваши знания.

**3. Работа в группах:**

1 группа - Составляет формулы просьбы (на слайде ответы, например, сделайте одолжение… если вам не трудно (если вас это не затруднит)… будьте любезны… не могу ли попросить вас… очень вас прошу…)

2 группа – Составляет формулы знакомства ( на слайде ответы: разрешите с вами познакомиться…я хотел бы с вами познакомиться…давайте познакомимся… будем знакомы)

3 группа - составляет формулы приглашения (позвольте (разрешите) пригласить вас… приходите на праздник (юбилей, встречу…будем рады видеть вас.)

Каждая группа презентует свою работу, дополнительную информацию о правилах эффективного общения дает учитель( приложение)

ученица:

-Что такое этикет?

Знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения,

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым.

Много разных есть вопросов

И на них даёт ответ

Этот самый этикет!

(учитель) Слово этикет впервые появилось во Франции при короле Людовике ХIV. На одном пышном балу всем приглашённым были вручены карточки - этикетки с правилами поведения, которые должны соблюдать гости.

Отсюда и произошло понятие «этикет» - воспитанность, умение вести себя в обществе.

- Как замечательно, что мы научились пользоваться речью! Благодаря ей мы находимся в постоянном общении друг с другом.

-Скажите ещё раз, что такое речевой этикет

(ответы детей)

-Культура речи – это отсутствие нецензурных, вульгарных слов, слов – паразитов.

ученик:

- Четыре волшебных слова –

Этикета основа,

Вы часто их говорите.

Звучат они очень красиво:

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ИЗВИНИТЕ,  
ПОЖАЛУЙСТА и СПАСИБО!

- Наше хорошее настроение во многом зависит от доброго взгляда и слова собеседника, а именно как оно сказано, каким голосом – спокойным и приветливым или злым и грубым. К сожалению, не всегда люди вежливы и приветливы. Грубое обращение, обидное прозвище больно нас ранят. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях.

*Звучит музыка из мультфильма «Шрэк».*

Друзья, мы расскажем про вежливость сказку

И просим простить за ошибки, подсказки.

Как солнечный день, как чудесная сказка,

Пусть жизнь ваша будет все время прекрасна!

Ведущая: Жил-был на свете мальчик один.

Этого мальчика звали Максим

Он как-то с портфелем без дела бродил

И слово «спасибо» в лесу обронил.

И в миг перестал он воспитанным быть,

Людей разучился он благодарить.

Но в сказке всегда побеждает Добро.

К счастью, «спасибо» Максима нашло.

По дороге ёжик шёл

И словечко то нашёл.

Ёжик: Это слово не простое

Очень важное такое.

Может Зайчик пробегал

И «спасибо» потерял?

Ведущая: Ёж пошёл искать Зайчишку

По дороге встретил Мышку.

Ёжик: Здравствуй, серенький мышонок!

Я по лесу нынче шел

И словечко здесь нашел.

Может Зайчик пробегал

И «спасибо» потерял?

Мышонок: Нет! Зайку я сейчас видал

И морковкой угощал.

Твой дружок морковку взял

И «спасибо» мне сказал.

Кстати, вот и Зайка скачет.

Ну-ка, Зайка, погоди!

Ёжик по дорожке шёл и «спасибо» здесь нашел,

Ты, не можешь подсказать,

Кто мог слово потерять?

Зайчик: Есть много слов прекрасных

Волшебных, добрых слов.

Таких простых и ясных –

Я их назвать готов:

«До свиданья, до свиданья!» -

Говорю при расставанье.

«С добрым утром, добрый день!» -

Никогда сказать не лень.

И «спасибо» говорить,

За добро благодарить,

Никогда я не забуду,

Я невежливым не буду.

Если братик спать захочет,

Я скажу: «Спокойной ночи!»

Пожелаю сладких снов.

Знаю много добрых слов!

Ведущая: Распрощался Ёж с друзьями

И опять пошёл искать:

Кто мог слово потерять?

*Выход медвежонка под музыку из мультфильма «Маша и медведь».*

Ёжик: Медвежонок, друг, привет!

Сколько зим и сколько лет?

Не терял ты важных слов

Возле сосен и дубов?

Медвежонок:Ты ошибся, дорогой.

Все слова всегда со мной.

Даже: «Вас благодарю»

Я частенько говорю.

Ведущая: Погостив в лесной берлоге,

Ёж пошел своей дорогой.

Снова и гадал:

«Кто «спасибо» потерял?»

Слушал, как поют синички.

Вдруг увидел он лисичку.

*Выход лисички под музыку из мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».*

Ёжик: Ах, лисичка, добрый вечер!

Очень рад я нашей встрече!

Целый день я всё искал,

Кто «спасибо» потерял?

Лисичка: Славный Ёжик, не грусти.

Ты домой к себе иди.

Тот, кто по лесу гулял

И словечко потерял,

Завтра сам к тебе придёт,

Слово важное возьмёт.

О! У меня есть друг Тотошка.

Он понюхает немножко,

Сразу скажет: кто бродил

И «спасибо» обронил.

Ведущая: Тут бежит щенок Тотошка.

Воздух нюхает, дорожку

И серьёзно говорит:

Щенок: Максим по лесу бродил

И «спасибо» обронил!

Ведущая: И вот наш герой Максим,

Но чудо случилось с ним:

Зверей он благодарит

От всей души говорит:

Максим: СПАСИБО!

Важных слов я не забуду!

Я невежливым не буду!

Вместе: «Спаси тебя Бог»!

*Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят на поклон, ведущая представляет исполнителей.*

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

- Знание речевого этикета поможет вам стать культурными людьми, научит вас умению общаться, и у вас, конечно же, появится много друзей.

Какой вывод можно сделать из всего услышанного и увиденного на занятии?

**IV. ИТОГ:**

**Ах, как нам добрые слова нужны.**

**Не раз мы в этом убеждались сами.**

**А может не слова — дела важны?**

**Дела — делами, а слова — словами.**

**Они живут у каждого из нас,**

**На дне души до времени хранимы,**

**Чтоб их произнести в тот самый час**

**Когда они другим необходимы.**