**«Музыкальный ринг»** (интелектуально – познавательная игра)

**Цель и задачи:**

Пробуждать интерес учащихся к музыке, развивать художественное и образное мышление.

**Ход турнира.**

Добрый день всем, кто собрался сегодня здесь! А собрались мы

с вами по особому случаю. Сегодня проводится интересный

музыкальный конкурс - « Музыкальный ринг». Музыка – это всегда что-то новое,

неповторимое, таинственное, вызывающее восхищение. Везде, где трудится или

отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Сила музыки велика!

А сейчас позвольте представить вам участников нашего конкурса (по 9-10

человек в команде) и наше жюри.

Командам желаю удачных выступлений, болельщикам – хорошего настроения!

Команды готовы к игре? Итак, мы начинаем!

**1 конкурс** – ***Представление команды.***

Команды демонстрируют домашнее задание- оригинальное название команды, песня,

девиз, эмблема - всё должно связано с музыкой , с искусством.

**2 конкурс**- ***Музыкальная разминка***. Командам за 1 минуту нужно написать

названия всех известных им музыкальных инструментов: кто больше.

**3 конкурс**- ***Музыкальная разминка (вопрос- ответ).***

-Всего две ноты и предлог

Построить я на даче смог (До- ми -к ).

-Первая- нота, вторая – тоже,

А в целом на горох похожа (Фа - соль).

- Вам известно или нет:

Есть на свете такой цвет-

Если ноту уберёте,

В лес сосновый попадёте ( Бордо- бор).

-Какой музыкальный инструмент делают из сосны? (Скрипку).

- По пьесе какого русского драматурга композитор Римский- Корсаков создал оперу

«Снегурочка» ( А. Островский).

- Как в опере называется пение исполняемый одним певцом (Ария).

**4 конкурс** ***.« Отгадай песню»*** (Отгадать песню по трём словам и спеть один

куплет).

-Небосклон, кокосы, бананы. ( «Чунга- чанга»).

-Минуты, даль, машинист. ( «Голубой вагон»).

- Улыбка, радуга, облака. ( «Улыбка»).

- Груши, туманы, на берег. (« Катюша»).

- Калинка, ручей, парень. ( Ой, цветёт калина»).

- Просторы, шагать, весело. ( « Вместе весело шагать»).

**5 конкурс**. Под музыку вносится ***«чёрный ящик»*** для каждой команды. В нём

находятся следующие предметы: деревянные ложки, расчёска, 2 крышки от

кастрюль, бумага, жестяная баночка, несколько горошин. За 1 минуту вам

необходимо соорудить самодельные музыкальные инструменты и

продемонстрировать звучание «оркестра».

**6 конкурс*.*** ***«Имена в песнях».*** Многие имена легли в текст прекрасных песен.

Давайте вспомним их. Поочерёдно команды называют песни.

**Примеры:** «Антошка»; «Алёнушка»; «Катюша»; « о Светке Соколовой»; «Я люблю тебя, Дима»; «Ксюш, Ксюш, Ксюша»; «Александра»; «Надежда- мой компас земной»;

**7 конкурс**. Чтобы музыка звучала, её нужно исполнять. А для этого необходимы

музыкальные инструменты. ***Конкурс « Музыкальные загадки».***

- Струнный, смычковый, в оркестре не новый.

В джазе он часто бывает щипковый.

Голосом низким приветствует вас

Важный, солидный, большой**…(контрабас).**

- Чуть побольше скрипочки, а поёт пониже,

Деревянный бочок четыре струны и смычок**. (альт)**

- Ясно музыка звучала, в чёрный фрак всегда одет,

Пуговицы из металла, есть на нём утиный клюв,

Может птицей прокричать,

Но запомни: не подув, музыку нельзя сыграть!

Ты запомнил или нет? Этот инструмент прекрасный

Называется**…( кларнет).**

- Ведь кулису он имеет! Громче всех в оркестре он

Как зовут его ? **(тромбон).**

- Весёлая птичка в орешнике пела,

Лесного ручья где-то струйкой звенела,

А может, не птичка, а ветер свистел?

Весёлую звонкую песню лета

Пропела волшебная дудочка**…( флейта).**

- Французы музыкальный инструмент

Высоким деревом давным- давно прозвали.

Задумчивей его в оркестре нет,

За нежный голос инструменту имя дали,

А был простым пастушеским рожком

Его родной прадедушка когда-то

И звонко пел он песни над лужком.

Как зовут его , ребята? (**гобой).**

- В симфоническом оркестре её голос самый главный,

Самый нежный и певучий, коль смычок проводишь плавно.

Голос трепетный, высокий узнаём мы без ошибки,

Назовите-ка, ребята, инструмент волшебный**.. ( скрипка).**

- Кто в оркестре всем поможет?

Сложный ритм стучать он может.

Ритм любой из разных стран! Кто же это?(**барабан).**

Звенят серебряные струны, как будто струйки водяные,

И, на волнах качая шхуны, резвятся ветры удалые!

И ветер, и волну морскую все струны нам изображают,

Все Звуки музыки рисуют. Какой же инструмент играет?

Зовут его красиво, звонко, но не Татьяна и не Марфа.

А звуки нежны, струны тонки. Наш инструмент зовётся…**(арфа)**

**8 конкурс.** ***«Рассказ из музыкальных слов».*** Каждой команде дан лист на котором

написано девять слов. Используя эти слова, вы должны из девяти предложений

составить рассказ в определённом жанре:

1 команда – комедия;

2 команда -фантастика;

3 команда- детектив.

Слова: театр, зрители, музыка, афиша, артист,сцена, оркестр, игра, восхищение.

**Подведение итогов.**

**Награждение команд:**

1место «Золотой скрипичный ключ» и сладкий приз.

2 место «Серебряный скрипичный ключ» и сладкий приз.

3 место «Бронзовый скрипичный ключ» и сладкий приз.

Дорогие зрители, болельщики! Давайте ещё раз поблагодарим команды за удачные, интересные выступления дружными аплодисментами!