**«Изготовление изделий из природного материала» (Внеклассное мероприятие)**

**Тема:** «Поделка из природного материала», 5-7 класс.

**Цели урока:** Развивать навыки эффектного использования материалов

**Оборудование:** презентация, природный материал, пластилин, ножницы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока. Методы и приемы | Хроно-метраж | Содержание урока.  Деятельность  Учителя | Деятельность ученика | Планируемые результаты (БУУД) |
| **Организационный момент**  Словесный: слово учителя, загадка. | 1 мин | - Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение.  Пусто в поле, дождь идёт.  Ветерок срывает листья.  С севера туман ползёт,  Тучи грозные нависли.  Птицы движутся на юг  Чуть крылом касаясь сосен.  Догадайся, милый друг,  Что за время года? - ...  (Осень) **Молодцы.** | Приветствовать учителя  Садиться на места  Отгадывать загадку | *Регулятивные:*обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. |
| **Актуализация знаний**  Словесный: ответы на вопросы | 3 мин | А какие признаки наступления осени вы знаете? (листья желтеют, опадают, птицы отправляются на юг, животные делают запасы) Природа изменяется, все приобретает яркий цвет. Как мы это можем использовать на уроках технологии? (делать поделки из природного материала) Правильно! | Проверять свои знания  Применять опыт | *Регулятивные:* осуществлять само- и взаимоконтроль учебной деятельности. |
| **Постановка учебной задачи** Словесный: ответы на вопросы. | 2 мин | Вы догадались, чем мы будем заниматься на уроке? Какова тема нашего урока? «Поделки из природного материала». Какую цель мы поставим? Выполнить поделку из природного материала. | Размышлять над темой урока и учебной деятельностью | *Регулятивные:*обеспечение учащимся организации их учебной деятельности;  волевая саморегуляция в ситуации затруднения. |
| **Решение частных задач**  Словесный: ответы на вопросы  Практический: работа в рабочей тетради,  Работа в парах.  Упражнение с карточками.  Практический: выполнение изделия | 30 мин | Вспомните, какие деревья вы знаете? (дуб, клен, береза, сосна, рябина) А вы видели их на улицах нашего города?  Молодцы!  А что еще мы должны повторить, прежде чем начать работу? Технику безопасности.  Какие инструменты и материалы мы будем использовать? (ножницы, пластилин, природный материал) Как нужно работать с ножницами? Какие приемы работы с пластилином вы увидели? Молодцы!  **Практическая часть.**  Посмотрите какие работы из природного материала и пластилина сделала я. Сейчас я покажу как сделать лебедя.  1. Итак, приступаем к изготовлению лебедя из шишки. Из белого пластилина скатаем длинную колбаску и изогнем её в форме знака вопроса – это будут шея и голова нашего лебедя.  2. У основания клюва белых лебедей бывает черная «уздечка». Поэтому мы слепим небольшой ромбик из черного пластилина и прикрепим его к голове лебедя там, где потом будет клюв.  3. Сам клюв сделаем из яркого красного пластилина, прикрепим его на место. Нам осталось соединить лебединую шею и тело-шишку.  4. Чтобы придать лебедю устойчивости поместим его на «озеро» - расплющенный кусочек синего пластилина. У нас получилась вот такая изящная поделка - «Лебедь из шишки».  Посмотрите, как изготовить крокодила из шишки.  1. Сначала сделаем голову и хвост крокодила. Для этого из салатового и зеленого пластилина сформируем по конусу.  2. Прикрепляем наши заготовки к шишке.  3. Теперь настал черед сотворить лапы для нашего крокодила. Из зеленого пластилина сделайте лапки, как показано на фото.  4. Прикрепляем лапки.  5. Чего-то не хватает? Приклеиваем из шариков черного пластилина глаза, а из салатового – ноздри. Замечательный крокодил из природного материала и  пластилина готов.  Также можно изготовить осеннюю бабочку из пластилина и листьев.  1. Из кусочка пластилина сделаем колбаску – туловище бабочки.  2. Скатаем небольшой шарик – это будет голова нашей бабочки. Прикрепляем ее на туловище.  3. вставляем листики в туловище. Получаются крылышки.  4. Завершением будет приклеивание глазок, хоботка и рожек. | Применять опыт  Усваивать новую информацию  Анализировать предложенную ситуацию  Работать в парах  Повторять правила работы с инструмен-тами.  Выполнять изделие по инструкции. | *Коммуникативные:*участвуют в учебном диалоге.  *Регулятивные:* осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата;  контроль, коррекция, оценка; волевая саморегуляция в ситуации затруднения.  *Познавательные:*рефлексия способов и условий действий;  контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  *Личностны*е:  самооценка;  адекватное понимание причин успеха  *Коммуникативные:*участвуют в учебном диалоге.  *Регулятивные:* осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы |
| **Итог урока. Рефлексия.** Словесный: ответы на вопросы, самоанализ. | 4 мин | Выставляйте свои работы на стол. Посмотрите, какие яркие и красивые изделия у вас получились.  Ребята, с каким материалом мы сегодня работали?  Вам понравилось то, что вы сегодня делали?  Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок. | Подводить итог урока  Отвечать на вопросы  Оценивать свои достижения | *Регулятивные*: выделение и осознание того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного. |