**Правила этика**

**Интеллектуально-познавательная игра**

**Тема.** «Правила этикета».

**Цели.** Знакомство учащихся с основными правилами этикета.

**Учебные материалы.** Рисунок с изображением совы-символа мудрости; 7 конвертов с вопросами и 7 конвертов с ответами, расположенные в по­рядке цветов радуги - символа детской радости и счастья.

Ход занятия

**Учитель.** Тема нашей беседы - «Правила этикета». Мне хотелось бы, чтобы вы вспомнили правила поведения вежливого человека и могли сра­зу оценить, правильно поступил тот или иной человек, либо вы сами.

Нашей помощницей будет Совушка - умная головушка - недаром сову считают символом мудрости. Вокруг нее вы видите цветные конверты с вопросами и ответами.

Откроем конверт красного цвета, посмотрим,

что в нем за вопрос.

*Друг, дружба -* какие хорошие слова! Всегда ли вы можете быть хо­рошими друзьями, отвечать за свои поступки? Давайте посмотрим, пра­вильно ли себя ведут Алена и Сережа в рассказе «Горький апельсин».

**ГОРЬКИЙ АПЕЛЬСИН**

Аленка сидела на лавочке и весело поглядывала вокруг, держа в ру­ках что-то похожее издалека на маленькую дыньку. Она кусочками от­щипывала кожуру и бросала на землю.

* Что это у тебя? — спросил подбежавший Сережа.
* Разве не видишь? — буркнула Аленка.
* Мандарин! — обрадовался Сережа. — Мне папа тоже покупал. Я и тебя угощал...
* А вот и не отгадал.
* А что же?
* А-пель-син! — и розовая долька исчезла во рту.
* А мне дашь попробовать?
* Да он невкусный, горький и кислый.
* Да ничего, дай хоть долечку.
* Говорю тебе — он поганый, — и соскочила с лавочки.

И в этот самый момент апельсин выскользнул у нее из рук и упал. Де­вочка ойкнула и заплакала.

— Что же ты плачешь? Он же поганый!

У. Права ли Алена? Что она забыла? Что сделала не так? Что бы вы сде­лали на ее месте? Сейчас мы сравним ваши ответы с правильным ответом, который предлагает нам Сова.

*Чтение правил Совы о дружбе и товариществе:*

С друзьями разговаривай вежливо, приветливо.

Помогай другу, не жди, когда он попросит тебя о помощи.

Надо искренне радоваться успехам товарищей — тебя будут считать хорошим другом, честным человеком.

Поделись с другом игрушками, книгами, яблоком, конфетами.

Останови товарища, если он поступает плохо.

Чтобы у тебя были друзья, умей сам быть хорошим другом.

За свои ошибки отвечай сам, не перекладывай вину на другого.

Давайте посмотрим, что же таится в других конвертах.

В фиолетовом конверте вот такой вопрос: знакомы ли вы с правилами гостеприимства и благодарности за подарки? Обратите особое внимание на героиню следующего рассказа.

*Ребята показывают сценку «День рождения».*

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**

Собираясь на день рождения к своей однокласснице Нине, ребята при­готовили подарки. Наташа вышила салфетку, Славик взял книгу сказок, а Юра — цветы. Пришли ребята. Нина открывает дверь, встречает их.

-Здравствуй, Нина, поздравляем тебя, желаем тебе...

-Стойте! Немедленно снимите обувь, у нас лакированный паркет. А где подарки?

Друзья протянули ей подарки. Говорить не хотелось.

-Тоже мне, подарки! Да сказок у меня целая полка. А салфеток -двадцать штук, и не самодельных, а китайских. Ну ладно, проходите. Только ничего не трогайте, к стенам не притрагивайтесь — еще запачкаете.

Ребята оглянулись и пошли назад к двери.

-Подождите! Куда же вы?

Но ребята ушли, не дослушав ее.

У. Почему ребятам расхотелось говорить хорошие слова? Как вы бы поступили на месте Нины. *Дети отвечают.*

- Я думаю, что никто и никогда так не поступит. *Чтение правил вежливости, которые предлагает Сова:*

Надо уметь вежливо принимать гостей.

За поздравления и подарки благодарят.

Нужно помнить, что дарить подарок труднее, чем его получать.

Хозяин должен быть приветливым радушно встретить гостя, помочь раздеться, пригласить в лучшую комнату,, усадить поудобнее, развлечь.

Хозяин должен быть внимательным, видеть всех своих гостей, уделять каждому внимание.

Не случайно внимательный хозяин всегда вызывает взаимное расположение к себе.

Быть предупредительным значит заранее подумать не только о том, чем угостить своих гостей, но и чем занять их.

Надо быть щедрым не жалеть для гостей угощения, игрушек, вре­мени, стараний, чтобы они остались довольны.

Надо быть бескорыстным не требовать благодарности за то, что вы сделали.

*-* В синем конверте вот такой вопрос: знаете ли вы правила поведения  
за столом? Главные герои сказки «Приключения Буратино» - Мальвина и  
Буратино помогут вам вспомнить их.

ЗА СТОЛОМ

Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Печенье он запихивал в рот целиком, не жуя.

В вазу с вареньем он залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал. Когда Мальвина отвернулась, он схватил кофейник, выпил какао из носика и пролил на скатерть.

Девочка поморщилась и сказала строго:

* Кто вас воспитывал, скажите, пожалуйста?
* Когда папа Карло, а когда никто.
* Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.
* Что Буратино сделал неправильно? А как надо было поступить? *Дети отвечают.*

*Чтение правил поведения за столом, которые предлагает Сова:*

Пищу надо брать с тарелки вилкой или ложкой.

Когда ешь, не откусывай больших кусков — это некрасиво.

Не разговаривай с полным ртом, старайся кушать беззвучно.

Если тебе нужно что-нибудь взять, не тянись через стол, а вежливо попроси передать.

Из блюда бери ближний к себе кусок, не выбирай.

Никогда не отзывайся плохо о блюде, которое едят твои соседи. Если ты сам его не любишь, не порть аппетит другим.

Не сиди боком к столу — это некрасиво.

Не кроши хлеб, доедай кусок до конца. Не забывай, сколько людей трудилось, чтобы этот кусочек попал к тебе на стол.

*—* Итак, оранжевый конверт. Наш век - век телефонного общения. Независимо от того, есть ли телефон в квартире, все должны уметь отвечать по телефону, уметь им пользоваться. А умеют ли вежливо разговаривать по телефону ребята, вы сейчас увидите.

*Разыгрывается сценка. Дети анализируют ее и предлагают свои пра­вила общения по телефону. Сова предлагает точные правила:*

Важно правильно набрать номер.

Следует поздороваться и сразу представиться.

По телефону следует говорить вежливо, ровным, спокойным голо­сом.

Важно уметь употреблять вежливые слова: пожалуйста, будьте доб­ры, здравствуйте, извините, до свидания.

Если к телефону подходит незнакомый человек, не забудьте изви­ниться: ведь вы отрываете человека от работы.

Нельзя занимать надолго телефонную линию.

Не следует беспокоить людей по пустякам, без всякого дела, звонить рано утром или поздно вечером.

*—* Вот вопрос из желтого конверта. Знаете ли вы, как принято вести себя в общественном транспорте?

**В АВТОБУСЕ**

Федя и Нюша — брат с сестрой. Нюше 5 лет. Феде 9 лет. Они отправились в гости. Им нужно было проехать в автобусе 3 остановки. Они вошли в авто­бус. Нюша села у окна, Федя рядом с ней.

— Нюшка, ты заслоняешь все окно, мне ничего не видно.

Он вскочил на сиденье и стоя на коленях стал смотреть в окно. На оста­новке в автобус вошла пожилая женщина. Она подошла к Феде.

— Мальчик, если тебе не трудно, уступи место, пожалуйста.

* Садитесь, пожалуйста, извините, я не заметил, что вы стоите.
* Спасибо.
* Пожалуйста, не стоит благодарности.
* Как вели себя дети? Что бы вы сделали на месте Феди? А что посоветует нам Сова?

*Чтение правил Совы.*

При входе в автобус мальчик пропускает девочку вперед, а выходит первым.

Выйдя из автобуса, мальчик подает руку девочке, а также маме, бабушке.

Младшие уступают место старшим, мужчины — женщинам.

В транспорте нельзя громко смеяться и разговаривать. Нельзя кушать, так как можно запачкать других.

Нельзя бросать мусор в окно, оставлять на сиденье, бросать на пол.

Нужно твердо знать, что на сиденье сидят, а не стоят.

Если нужно взять билет или прокомпостировать его, то вежливо просят делать это пассажиров, стоящих рядом.

Ответом на услугу всегда должны служить слова благодарности.

— У нас зеленый конверт. Посмотрим, что же там. О! Спокойствие, только  
спокойствие! Это блиц-турнир. Что это такое? Это сразу три вопроса, на ко­торые надо дать три ответа:

1. Что значит - «вежливый человек», каким он должен быть?
2. Вы вошли в школу и увидели учителя. Кто должен поздороваться пер­вым? Как вы будете приветствовать учителя?
3. Откуда пришло слово *этикет!* Что оно означает?
4. *Дети отвечают.*

— А теперь внимание! Правильные ответы!

**1. *Вежливость*** *-* это не перчатки, которые надевают только в торжественных случаях, а все остальное время они хранятся в шкафу. Вежливость должна стать тем, без чего не обойтись. Тогда не только всем окружающим будет легко и просто с вами, но и вы будете чувствовать себя легко в любой ситуации. Вежливые люди - воспитанные люди, которые соблюдают принятые правила поведения.

Вежливый человек - очень внимательный, воспитанный, с ним приятно общаться.

**2. *Здороваться*** *-* желать здоровья, проявлять доброжелательность,.уважение к знакомому и незнакомому человеку. Во время приветствия старайся смотреть в глаза собеседнику. Если ты здороваешься со взрослым человеком, то нужно назвать его по имени-отчеству.

С учителями здоровайся первым. При встрече употребляй выражения: «Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день».

3. На одном из торжественных приемов короля Франции Людовика XIV гостям вручили карточки с перечисленными правилами поведения. От французских *карточек-этикеток* произошло название ***этикет*** *-* воспитанность, хорошие манеры, умение себя вести.

В XVIII веке при Петре I в России издали книгу «Юности честное зерца­ло, или Показания к житейскому обхождению». В ней излагались правила, как сидеть за столом, на каком расстоянии снимать при встрече шляпу. Вот некоторые любопытные рекомендации:

— Никто не смеет, повеся голову и потупя глаза вниз, по улице ходить или на людей косо поглядывать.

- Над яствами не чавкай и головы не чеши, не проглотя кусок, не говори, ибо делают так невежи. Часто чихать и кашлять не пригоже.

Таких правил было очень много, и каждый должен был их соблюдать.

Разумеется, этикет сегодняшнего дня далек от хороших манер француз­ских времен, но значительной частью правил мы пользуемся и сегодня.

Я думаю, то, о чем мы говорили на уроке, надолго запомнится вам, и вы, в какой бы ситуации ни оказались, будете вести себя согласно правилам эти­кета - правилам, которые напомнила нам сегодня наша помощница Сова.

Большое спасибо всем, кто подготовил и разыграл сценки, выучил сти­хи, точно и правильно отвечал на все вопросы.

Правила поведения в театре:

В театр нужно приходить за 30 минут до начала спектакля, чтобы без спешки раздеться, пройти в зрительный зал, занять места соответственно купленным билетам.

Когда прозвенит звонок, зрители занимают свои места. Проходя по ряду, они должны развернуться лицом к уже сидящим зрителям, стараясь не задеть их, не наступить им на ноги.

Во время спектакля нельзя есть мороженое, шоколад, конфеты, пить лимонад.