**«Мир природы и человека» (Занятия людей осенью)**

**Тема:Занятия людей осенью**

**Цель:знакомство учащихся с занятиями людей осенью**

**Регулятивные: различать способ и результат действия; принимать и сохранять практические задачи.**

**Познавательные: описывать на основе иллюстраций изученные объекты и явления неживой и живой природы, выделять их основные существенные признаки, добавлять новые.**

**Коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, соблюдать простейшие нормы речевого этикета, слушать и понимать речь других, осуществлять работу в паре**

**Личностные: понимают необходимость сотрудничества с учителем, готовности к взаимодействию с ним и одноклассниками.**

**Ход урока**

**1. Орг. часть.**

**Добрый день!**

**Тут загадки и задачи,**

**Книги, сказки - все для вас!**

**Пожелаем всем удачи –**

**За работу, в добрый час!!!**

**- Отчет дежурного.**

**2. Актуализация имеющихся у обучающихся знаний по теме.**

**Работа над загадкой**

**- Ребята, отгадайте загадку:**

**Несу я урожай,**

**Поля вновь засеваю,**

**Деревья раздеваю,**

**Но не касаюсь сосен**

**И елочек. Я… (Осень)**

**- Почему так решили?**

**- Чем засевают поля осенью?**

**Озимь - посев зерновых культур на зиму**

**- Какие деревья «раздевает» осень?**

**- Как ты понимаешь слова «осень раздевает деревья»?**

**Дыхательное упражнение «Ветерок»**

**Цель: развитие длительного выдоха.**

**3. Сообщение темы урока. Работа по теме урока.**

**Огород она копала**

**От рассвета до заката**

**Уморилась и упала**

**На земле лежит (лопата)**

**Грабители прохожих грабят,**

**А ими сено все гребут.**

**На них наступишь - больно бьют**

**В лоб длинной, крепкой ручкой (грабли).**

**Сад полить водой сумей-ка,**

**Если дождик далеко!**

**Наша мама - чародейка:**

**Поднимает высоко**

**С длинным носиком бадейку –**

**И дождинки вниз летят!**

**Знает каждый из ребят:**

**Эта вещь зовётся ...(лейка)**

**- Как мы назовем все эти предметы одним словом? (инструменты)  
- Вы догадались какая будет тема нашего урока?  
- Сегодня на уроке мы узнаем, какую работу выполняют люди осенью в саду, поле, огороде.**

**Посмотрите на картинки, чем заняты люди?**

**А какие работы выполняют ваши бабушки, дедушки, родители осенью?  
Как вы им помогаете?  
Расскажите.  
Работа по учебнику стр 26.  
Дополнить предложения.  
Летом тепло, а осенью \_\_\_\_\_\_\_  
Летом небо голубое, а осенью \_\_\_\_\_\_\_  
Летом дожди шли редко, а осенью \_\_\_\_\_\_\_\_  
Летом листья на деревьях были зелёные, а осенью \_\_\_\_\_\_  
  
Физминутка  
По дороге мы идем,  
Листья сыплются дождем.  
Красно – желтый листопад  
Обсыпает всех ребят. (Ходьба на месте.)  
А по небу ходят тучи,  
Не пробьется солнца лучик.  
Ветер дует с высоты,  
Вянут травы и цветы. (Руки вверх.)  
Мы к плечам прижали руки,  
Начинаем их вращать.  
Прочь, усталость, лень и скука.  
Будем листья собирать. (Вращение руками.)  
То налево посмотрели,  
То направо поглядели.  
Лист дубовый, клена лист  
Ты сорвать поторопись. (Повороты влево, вправо.)  
Низко – низко приседаем,  
И листочки собираем.  
Соберем большой букет  
Славной осени привет. (Приседание.)  
Мы последний раз присели,  
Отдохнули, посвежели.  
А теперь домой идем,  
Листья желтые несем. (Ходьба на месте.)  
  
4. Продолжение работы по теме урока.  
Работа по иллюстрации в учебнике стр 26.  
Работа по учебнику стр 27.  
  
Физминутка для глаз (указка с бабочкой).  
- А сейчас проверим как вы помогаете взрослым в саду или огороде.  
  
Игра «Пантомима»  
Сейчас мы это узнаем.  
- Покажите с помощью пантомимы, что вы делаете в саду вместе с взрослыми. А мы будем угадывать.  
- Молодцы. Хорошо поработали.  
  
5. Обобщение.  
Блиц-опрос.  
Вопросы:  
- Кто убирает листья в городах?  
- Для чего убирают в садах опавшую листву?  
- Назови садовые инструменты  
- Каким инструментом рыхлят землю, собирают опавшие листья?  
- Чем перекапывают землю?  
- Назовите занятия людей осенью.  
  
6. Итог урока.  
- Какая была тема сегодня нашего урока?  
- Какую работу выполняют люди осенью в саду и огороде?  
- Вы будете помогать своим родителям?  
Закончим урок чтением пословиц о труде.  
Без дела слабеет сила.  
Без труда нет плода.  
Богатство молодца-труд.  
  
7. Рефлексия. Выставление оценок.  
- Понравилось ли вам на уроке? Покажите солнышко, если урок понравился; тучу- если не понравился.**