



«Утверждаю»

И.б. директора РГКП
«Национальный центр
тестирования» МОН РК

Р. Емелбаев

«10» 10. 2021 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

по дисциплине «География» для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования

Документ разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, типовой учебной программой по учебной дисциплине «География».

1. Цель теста: Определение уровня подготовленности по географии и оценка уровня сформированности функциональной грамотности студентов 2 курса.

2. Структура теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень трудности позволяет провести оценку минимального уровня подготовленности обучающихся: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы, способности преобразовывать информацию в знания и навыки, распознавать простые модели в стандартных ситуациях, интерпретировать материал из одной формы в другую, преобразовывать словесный материал в математические выражения.

Средний уровень трудности предполагает правильное использование изученного материала в конкретных условиях и в новых ситуациях. Умение использовать понятия и принципы в новых ситуациях, применение законов, теории в конкретных практических ситуациях, демонстрацию правильного применения методов или процедур.

Высокий уровень трудности обозначает умение разбить материал на составляющие, так чтобы ясно выступала структура: вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, определяет принципы организации целого, проводит различие между фактами и следствиями, а также способности комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тест состоит из 2 частей. Общее количество тестовых заданий в тесте – 15.

I часть – 2 контекста, к каждому контексту по 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

II часть – 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

3. Содержание теста

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной программы по дисциплине «География»

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Методы географических исследований	01	Виды методов исследования	01	Определяет важные исследования в отраслях географической науки; характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки
				02	Определяет объекты исследования географии; работает с источниками географической информации
				03	Анализирует количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента; определяет особенности географических объектов и явлений
02	Картография и географические базы данных	02	Географические карты	01	Показывает объекты географической номенклатуры на карте; читает тематические карты
				02	Показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана
		03	Географические базы данных	01	Геоақпараттық технологияларын қолданудың маңыздылығын сипаттайды

03	Природопользование и геоэкология	04	Географические оболочки, природно-территориальные комплексы (Литосфера, Атмосфера, Гидросфера, Биосфера)	01	Определяет строение и вещественный состав литосферы; классифицирует горные породы и минералы по различным признакам
				02	Анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
				03	Описывает состав атмосферы; объясняет особенности строения и слоев атмосферы
				04	Анализирует климатообразующие факторы; анализирует климатические зоны
				05	Анализирует климатические условия Казахстана; оценивает климатические ресурсы
				06	Гидросфера и ее составные части;

					<p>Определяет пути формирования вод суши</p> <p>Анализирует экологические проблемы водных ресурсов; предлагает классификационные пути решения геополитических проблем водных ресурсов; трансграничные реки, статус Каспийского моря</p>
				07	Определяет состав, структуру, границы и свойства биосферы;
				08	Объясняет формирование природно-территориальных комплексов географической оболочки, материков и океанов, зон и поясов, ландшафтов; описывает состав географической оболочки; объясняет важность законов географической оболочки;
		05	Виды природопользования	01	Объясняет необходимость природопользования
				02	Определяет и оценивает влияние образцов природопользования на окружающую среду
				03	Предлагает способы снижения негативного воздействия природных образцов на окружающую среду
		06	Предмет и актуальность исследования геоэкологии	01	Проведение геоэкологических исследований на основе районирования
				02	Графически представляет сущность, содержание, направления и основные категории геоэкологических исследований.
		07	Природоохранные мероприятия	01	Классифицирует антропогенные факторы, влияющие на природу и представляет в графической форме
				02	Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды.
04	Геоэкономика	08	Предмет и актуальность исследования геоэкономики.	01	Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.
				02	Определяет роль географического пространства в экономическом развитии стран

		09	Структура мирового хозяйства.		и регионов Добывающая и перерабатывающая, сфера деятельности классифицирует виды хозяйств
		10	Показатели экономического развития стран мира	03	Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Характеризуют элементы транспортной инфраструктуры и дают оценку значимости
				04	Оценивает хозяйственную структуру стран мира. Определяет сущность мирового хозяйства, Международного географического разделения труда
				05	Классифицирует страны мира по структуре хозяйства.
				06	Сравнивает показатели экономического развития стран мира
05	Геополитика	11	Актуальность геополитики	01	Объясняет основные категории геополитических и геополитических тенденций.
				02	Определяет основные объекты и субъекты геополитики.
				03	Изучает основные средства геополитического воздействия.
		12	Современные геополитические процессы. Государственная граница	01	Оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов в геополитике
				02	Анализирует современные геополитические процессы.
				03	Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы.
		13	Геополитическое положение и безопасность Казахстана	01	Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.
				02	Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.
				03	Определяет пути усиления связей Республики Казахстан со

					странами мира, мировыми и региональными организациями.
06	Основы страноведения и политической географии	14	Страны мира	01	На основе охвата страны группируют в зависимости от географического положения
				02	Дает оценку экономико-географическому положению стран
				03	Страны группируют по форме управления и государственному устройству
				04	Объясняет необходимость и цели политической интеграции; страны группируют по уровню экономического развития
				05	Дает комплексную оценку социального, экономического, политико-географического положения Республики Казахстан
07	Глобальные проблемы человечества	15	7.1 Решение глобальных проблем	01	Классифицирует проблемы в развитии человечества
				02	Изучает мировой опыт в решении глобальных проблем
				03	Представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана.

4. Характеристика содержания заданий:

Обучающихся по предмету "География" должны знать:

1) Основные категории географии, геоинформатики, геоэкологии, природопользования, геополитики, геоэкономики; особенности геоэкологических, экономико-географических, социально-географических, политико-географических и политических карт; географические особенности и современные проблемы природопользования; источники, факторы и причины антропогенного воздействия на геосферы; систему и основные направления природоохранных мероприятий. Виды и типы современной классификации природопользования и общие принципы рационального природопользования. Населения; географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных регионов и стран. Географические различия отдельных регионов и стран по уровню их социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; содержание современной политической карты мира; показатели развития мирового хозяйства; структуру и государственные виды государственной территории; государственные границы, их виды и динамику.

Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Казахстан. Участие Казахстана в региональных, международных политических процессах, международном географическом разделении труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

2) современную экономико-географическую и политико-географическую картину мира; необходимость интеграции географии с другими науками. Особенности и динамику геоэкологических, социальных, геоэкономических и геополитических процессов. Целостность и стабильность географической системы «природа - народ (общество) - хозяйство (экономика)». Пути стабилизации антропогенного давления на природную среду; роль научно-технического прогресса в охране окружающей среды; природных, экономических и социальных факторов, формирующих и изменяющих географическую (окружающую) среду человека от глобального до локального. Зависимость качества жизни от качества окружающей природной среды; географические особенности крупных регионов и стран в условиях глобализации; значимость и сущность современных интеграционных и геополитических процессов; роль и зоны влияния геополитических субъектов, характер взаимодействия, геополитическое районирование мира; понимание причин и путей решения глобальных проблем человечества;

3) Использование современных методов географического исследования и их комбинаций; различных источников географических данных; элементов дополнительного описания тематических карт; геопространственных источников; навыков поиска, обработки, систематизации, интерпретации, изменения, хранения, распространения и представления географической информации в нужном контексте; способов картометрии; различных форм для проведения расчетов в необходимом контексте.

4) анализ причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в географической оболочке и географической среде; взаимосвязей природы и общества и их пространственных особенностей; особенностей расположения, связи и других пространственных отношений географических объектов, процессов и явлений; природных, социально-экономических основ современного мирового хозяйства; количественных и качественных геопространственных данных; современных факторов размещения отраслей хозяйства; рейтингов и индексов стран мира.

5) модели, исследовательские и творческие проекты, информационные материалы; предложения по решению проблем функционирования и развития географических объектов; знания и навыки с целью классификации, систематизации, обобщения и дифференциации изучаемых географических объектов, процессов, явлений; знания и навыки для объяснения, прогнозирования, определения изменений и перспектив географических объектов, процессов и явлений.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Максимальный первичный балл	
			За одно тестовое задание	За часть теста
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	1	10
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		20

6. Среднее время выполнения теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Среднее время выполнения тестовых заданий (мин)	Общее время выполнения (мин)
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	2	20
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		30