

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП

«Учебно – методического
центра развития образования
Карагандинской области

 Б. Х. Абдикерова

« 02 » 09 2022 г.



ПРОФИЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
АГРОКЛАСС
«ШАГ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

КАРАГАНДА - 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Профильный проект агрокласс «Шаг в сельское хозяйство»
Государственный заказчик	Управление образование Карагандинской области КГКП «Учебно – методический центр развития образования Карагандинской области»
Дата и основание о разработке и реализации проекта	Сентябрь 2022 года
Руководитель проекта	Абдикерова Б.Х. – директор учебно – методического центра развития образования Карагандинской области
Координатор проекта	Мукашева Г.Г. – заведующий отдела ДОиОСО УМЦ РО
Разработчик проекта	Толеубаева Г.А. – методист отдела ДОиОСО УМЦ РО
Участники проекта	Педагоги и обучающиеся Абайского, Актогайского, Бухаржырауского, Каркаралинского, Нуринского, Осакаровского, Шетского районов
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> * По характеру – профильное обучение; * По классификации – экспериментальный проект; * По длительности - долгосрочный; * По типу – профильный; * По уровню - областной.
Цель проекта	Создание условий для выявления и поддержания профессионального интереса у учащихся к профессиям сельскохозяйственной направленности, ориентирования их к жизни и к работе в сельской местности.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создания условий для обучающихся по самоопределению будущей профессий. 2. Формирование базовых профессиональных знаний и умений по сельскохозяйственной специальности. 3. Организация сотрудничества и системы взаимодействия с высшими агротехническими учебными заведениями и со средними профессионально-техническими организациями. 4. Формирование агрономических навыков обучающихся путем оказания помощи в профессиональной ориентации. 5. Использование эффективных форм и методов обучения для развитие интереса, склонности обучающихся.
Гипотеза проекта	Строится на предположении о том, что путем проведения планомерных работ по повышению агротехнической

	<p>грамотности поможет подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будущих работников агропромышленного комплекса, профессионально грамотных, инициативных, предприимчивых, обладающих качествами подлинного хозяина земли; - развить творческую, конкурентоспособную, общественно-активную, функционально-грамотную, развитую личность; - вовлечь учащихся в организации проектно-исследовательской работы; - организовать работу в партнерстве с высшими и средними специальными учебными заведениями;
Рабочее направление проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить методической литературой по реализации проекта. 2. Разработать план мероприятий по реализации проекта. 3. Проведение совместной работы школы с родительской общественностью, с учащимися, с общественными организациями в целях формирования, воспитания обучающегося склонного к агротехнической профессии. 4. Составление программ, направленные на развитие профессиональных навыков обучающихся в рамках проекта.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будет сформирован банк обучающихся, освоившие основы агрономии. 2. Проведены углубленные исследовательские работы учащихся по агрономии. 3. Увеличится количество обучающихся, связывающие свое будущее с профессией сельского хозяйства. 4. Разработаны методические продукции педагогов, направленные на развития интереса к агрономической деятельности и профессиональной ориентации. 5. Будет проведен мониторинг участия организаций образования в мероприятиях по данному проекту.
Сроки реализации проекта	2022-2023, 2023-2024 учебные года

Актуальность

Каждый человек должен выбирать профессию в соответствии со своими склонностями и способностями. Сегодня поставлены задачи по подготовке кадров, способные продолжить работу в темпе роста рыночной экономики. Во главе их стоят специальности в области сельского хозяйства.

Для достижения своей цели человек должен обладать способностью предвидеть исход своих действий, уметь самостоятельно принимать решения, быстро действовать в непредвиденных ситуациях.

Сейчас в аграрный сектор стали внедряться качественные новые техники и новые технологии производства. Поэтому селе нужны хорошие специалисты. С течением времени профессии в области сельского хозяйства и животноводства претерпели новые виды и новые профессиональные изменения. Таким образом можно сказать, что задачи и объем работы современных специалистов сельского хозяйства приобрели новый смысл и содержание. Одним словом, селу нужны молодые кадры, знающие свою профессию с теоретической и практической точки зрения.

Агроном – профессия широкая, им можно работать во всех сферах агропромышленного комплекса, от сельскохозяйственных учреждений до государственных структур. Для освоения данной специальности обучающиеся получают углубленные знания по таким предметам, как растениеводство, сельское хозяйство, селекция сельскохозяйственных культур и семеноводства, производство кормов для животных и защиты растений. Во время учебы познакомятся с понятием агрономия, с производством продуктов питания, методами защиты, культивирования и выращивания растений, методами ведения агробизнеса. Полученные знания помогут разобраться в многообразии сельского хозяйства своей местности, вести простейшие наблюдения, уметь проводить агротехнические мероприятия, владеть сельскохозяйственным оборудованием, вырастить высокие урожаи и вывести новые сорта сельскохозяйственных культур. Агрономы, получившие специальные обучения лучше других специалистов знают, что нужно для правильного роста растений и какие изменения происходят в почве.

Поэтому для продуктивной работы обучающиеся должны приобрести навыки проектной деятельности, методами повышения продуктивности растений, получения новых сортов, использования современных информационных технологий, применять полученные знания на практике. В связи с этим актуальность проекта заключается в профессиональной ориентации школьников в области сельского хозяйства с раннего возраста, повышении их интереса к профессии агронома.

Целевая аудитория: Обучающиеся 7 – 9 классов организации образования сельских районов.

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап, сентябрь-декабрь 2022г.

Оценка условий реализации проекта. Выработка критериев оценки проекта.

- 1.1. Разработка, обсуждение и утверждение проект агрокласс «Шаг в сельское хозяйство».
- 1.2. Ознакомление с методической литературой по агрономическому

- направлению, разработать методические рекомендации.
- 1.3. Разработка диагностических инструментов, предназначенных для исследования профильных потребностей обучающихся.
 - 1.4. Разработать план мероприятий по реализации проекта.
 - 1.5. Утверждение состав областной творческой группы.
 - 1.6. Проведение установочных семинаров и заседаний для участников проекта.

II. Формирующий этап: январь, 2023г. – март, 2024г.

Реализация проекта.

- 2.1. Выбрать наиболее эффективные способы и методы профильного и воспитательного влияния на учащихся.
- 2.2. Расширение и укрепление социального партнерства с ВУЗами и организациями среднего профессионального образования.
- 2.3. Участие представителей всех субъектов образовательной службы в системе профориентационной работы.
- 2.4. Проведение мониторинга реализации проекта.
- 2.5. Для обмена опытом проведения практических семинаров, мастер – классов, участие обучающихся в научно-практических конференциях, встреч, в проектных исследованиях.

III. Обобщающий этап: апрель – май 2024 г.

Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

- 3.1. Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.
- 3.2. Организация научно – практической конференции учащихся и выпуск методической продукции педагогов.
- 3.3. Проведение фестивалей, интеллектуальных конкурсов и т.д.
- 3.4. Создание материально – технической и методической базы по профориентационной работе в школе.
- 3.5. Разработка методической продукции/рекомендаций.

Ответственные за реализация проекта в организациях образования:

- Заместители директора по воспитательной работе или по профильному обучению или школьный профориентатор (если есть);
- педагог-психологи, социальный педагог (психологическая служба);
- класные руководители;
- предметные учителя.

Основные виды организации работы:

- Составить план реализации проекта;
- Составить мероприятий;
- Формирование списка родителей – агрономов организации образования и привлечение учащихся к профориентационной работе;

- Организация встреч и интервью с известными и опытными специалистами сельского хозяйства;
- Организация экскурсий в музей агротехнических учреждений и сельскохозяйственные организаций;
- Проведение классных часов по профориентации;
- Сбор материалов для создания видеofilмов по истории известных агрономов Карагандинской области.

Проект реализуется:

- Через учебные процессы (предметы - история, биология, химия, география, физическая культура);
- Через внеклассные мероприятия (кружки, объединения, выставки, встречи, экскурсии, конкурсы, акции);
- Через социальное партнерство школы;
- Через работы с семьей (встречи для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы).

План мероприятий по реализации проекта агрокласс «Шаг в сельское хозяйство» 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственные
1	Разработка проекта, подготовка документов	август – 2022г	Документации по проекту	Толеубаева Г.А.
2	Реализация проекта, создание творческой группы, проведение заседание с заведующими методических кабинетов и методистами по определению школ участвующих в проекте.	18 августа 2022г.	Протокол заседания	Толеубаева Г.А.
3	Утверждение районов и школ участвующие в проекте	Август - 2022	Приказ, список	Толеубаева Г.А.
4	Создание творческой группы по реализации проекта, проведение установочного семинара	Сентябрь - 2022	Семинар, приказ по созданию творческой группы	Толеубаева Г.А.
5	Разработка диагностических инструментов, предназначенных для исследования профильных потребностей обучающихся.	До 15 октября – 2022г	исследование	Районные МК, организаций образования
6	В ходе реализации проекта организация работы по направлениям главных	В течений учебного	План мероприятий	Районные МК, организаций образования

	ценностей образования – патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие	года		
7	Создание системы взаимодействия участников проекта с высшими агротехническими и средними специальными организациями.	Январь - 2023	Партнерская работа	МК и организации образования Шетского, Каркаралинского районов
8	Формирование агрономических навыков обучающихся путем оказания профориентации.	Март - 2023	Выполнение плана мероприятия	МК, организаций образования Актогайского, Осакаровского районов
9	Выбор эффективных методов и способов обучения для развития профессионального интереса, склонностей и способностей.	В течение учебного года	Методы обучения	Районные МК, организаций образования
10	«Реализация проекта: проделанная работа, проблемы, решения» - областной семинар	Март - 2023	Пакет документов	Бухаржырауский, Нуринский районы
11	Публикация статей о реализации проекта в областных средствах массовой информации.	В течение учебного года	Статьи	Районные МК, организаций образования
12	Составление программ, направленные на развитие профессиональных навыков обучающихся в рамках проекта.	Май - 2023	Программы	Районные МК, организаций образования
13	Мониторинг участия организаций образования в мероприятиях, проводимых по реализацию проекта.	Май – 2023г	Годовой мониторинг, аналитическая справка	Толеубаева Г.А., заведующие МК